



STICHTING  
RIJDENDE SCHOOL



# Schoolgids Reis seizoen 2024

Stichting Rijdende School  
Rijnstraat 74  
4191 CM Geldermalsen  
T 0345 57 26 51

[www.rijdendeschool.nl](http://www.rijdendeschool.nl)

[kantoor@rijdendeschool.nl](mailto:kantoor@rijdendeschool.nl)

# Inhoud

Inhoud .....	1
Een woord vooraf .....	2
Stichting Rijdende School: kernwaarden, doelen en pedagogische opdracht .....	3
Doelen van ons onderwijs en onze kernwaarden .....	4
Pedagogische opdracht en actief burgerschap .....	5
Onze visie.....	7
Ouders en de Rijdende School .....	11
Medezeggenschapsraad.....	11
Landelijk oudercontact voor trekkende beroepsbevolking (LOVT).....	12
Onze medewerkers .....	13
Onderwijsgevenden (leerkrachten en leraarondersteuners reisseizoen 2024) .....	15
Ondersteunende medewerkers op kantoor .....	16
Organisatie van het onderwijs en de zorg .....	17
Zorg voor onze leerlingen en interne begeleiding.....	18
Regelingen en belangrijke contactpersonen .....	20
Regeling verzuimbeleid.....	20
Regeling omgaan met foto's en ander beeldmateriaal.....	20
Sociale veiligheid .....	20
Protocol medicijnen en medische handelingen.....	21
Klachtenregeling en vertrouwenszaken.....	21
Ouderbijdrage en sponsoring .....	23
Privacy en AVG.....	23
Raad van toezicht .....	24
Regels, afspraken en schooltijden .....	25
Regels en afspraken .....	25
Schooltijden .....	29

# Een woord vooraf

Beste ouder/verzorger,

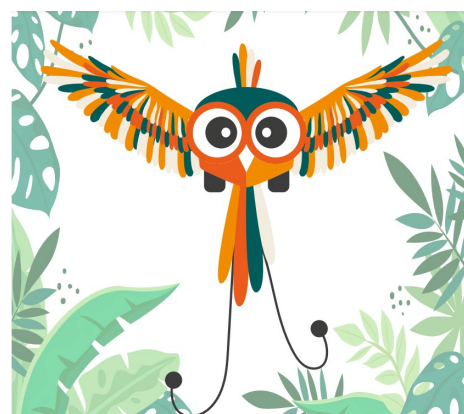
Voor u ligt of staat de schoolgids van de Stichting Rijdende School voor het reisseizoen 2024. In de schoolgids vindt u onderwerpen die voor u als ouder of verzorger belangrijk zijn. Zo beschrijven we onze uitgangspunten en visie, maar ook onze werkwijze en de organisatie van het onderwijs in grote lijnen. Belangrijke namen, telefoonnummers en adressen voor u als ouder, vindt u in deze schoolgids. Evenals de schooltijden en afspraken over bijvoorbeeld schoolverzuim, hoe wij omgaan met foto's en beeldmateriaal en vertrouwenskwesaties.

We gaan er samen met u, de kinderen en de winter-/gastscholen een mooi reisseizoen van maken! Zowel op kantoor, als 'in het veld' staan medewerkers van de administratie, de technische dienst, ICT-ers, planner, IB-ers en leerkrachten/leraarondersteuners voor u klaar. Dat geldt uiteraard ook voor mij als directeur bestuurder. Dat doen we met veel plezier en vol trots op onze leerlingen, de kermis- en circuscultuur en de Rijdende School.

De schoolgids is beschikbaar via de ouderapp én de website. Mocht u vragen hebben, bespreekt u deze dan met de leerkracht, de consulent van uw kind(eren) of bel ons via het kantoor in Geldermalsen.

Ik wens u een succesvol reisseizoen en hoop u ergens in het land te ontmoeten!

Nora Booij  
Directeur-bestuurder



# Stichting Rijdende School: kernwaarden, doelen en pedagogische opdracht

De missie van de Rijdende School is het bieden van onderwijs aan kinderen van ouders die beroepsmatig reizen. Deze missie is in onderstaand kader specifieker omschreven.

*'Het bieden van kwalitatief hoogwaardig basisonderwijs (persoonsvorming en sociale, creatieve, cognitieve, morele en motorische vorming) aan kinderen van ouders met een trekkend beroep, als volwaardige partner van ouders en winterscholen. Zodat er voor het kind een doorgaande ontwikkelingslijn is en (zoveel mogelijk) continuïteit in inhoud, faciliteiten en aanpak.'*

Stichting Rijdende School is een onderwijsorganisatie voor primair onderwijs. Een organisatie die meer doet dan onderwijs geven. Wij verzorgen onderwijs aan kinderen van kermisexploitanten en circusmedewerkers in de basisschoolperiode. Daarnaast bieden we ondersteuning bij vragen omtrent onderwijs en ontwikkeling aan de ouders van kinderen van zo'n 2,5 tot 18 jaar. We onderstrepen hiermee dat onze leerlingen meer nodig hebben dan alleen goed onderwijs. Onze leerkrachten/consulenten begeleiden de leerlingen en ouders vanaf de aanmelding bij de Rijdende School tot het beëindigen van hun schoolloopbaan. De consulent is de verbindende factor tussen kind, ouders, winterschool en Rijdende School. Zij/hij draagt zorg voor een goed contact met de ouders en een goede communicatie en overdracht naar de winterscholen.

De consulent kan tevens een rol spelen in de ondersteuning van ouders bij het voorschoolse leren. Uitgangspunt hierbij is, dat een goede ontwikkeling betere kansen geeft bij de start van de basisschoolperiode. De consulent volgt de leerling tijdens zijn/haar totale schoolloopbaan, ook na de basisschoolperiode. Waar nodig wordt ondersteuning geboden. Doel hierbij is, dat iedere leerling een opleiding voortgezet onderwijs afrondt en start met een vervolgopleiding op het MBO, HBO of aan de Universiteit. Het streven is dat al onze leerlingen een startkwalificatie behalen.

In 2023 telde de Rijdende School 193 leerlingen in de basisschoolleeftijd. Hieronder zijn ook leerlingen die als winterschool een SBO of SO school bezoeken. Daarnaast volgen we de vroegtijdige ontwikkeling van 20 kinderen in de VVE leeftijd en 129 VO en MBO leerlingen tot aan het behalen van hun startkwalificatie. Het totale leerlingaantal waarvoor de Rijdende School zorg draagt in het schooljaar 2023/2024, van VVE tot en met VO/ MBO komt daarmee op 342 leerlingen. In 2023 zijn twaalf leerlingen ingestroomd in groep 1 en tweeëntwintig leerlingen ouder dan vier jaar. Negentien leerlingen zijn uitgestroomd in groep 8.

## Doelen van ons onderwijs en onze kernwaarden

Het onderwijs van de Rijdende School streeft voor haar leerlingen dezelfde doelen na als het regulier basisonderwijs. Ook wij hebben ons te houden aan de wet op het primair onderwijs. We werken dus aan alle doelen die vastgelegd zijn in de kerndoelen voor het onderwijs. Voor taal en rekenen hanteren we methodieken en materialen die afgestemd zijn op de referentieniveaus en voldoen daarmee aan de eisen die het ministerie aan basisonderwijs stelt.

De omstandigheden waaronder we onze doelen nastreven, verschillen van het regulier basisonderwijs. Zo hanteren wij in onze dagelijkse organisatie geen jaargroepen als organisatie-eenheid. Op de locatie waar de kinderen van de kermis en het circus les krijgen, vinden we alle jaargroepen bij elkaar in één rijdende school en veelal met één of twee leerkrachten. Dat betekent dat de leerkracht op alle niveaus lesgeeft en het onderwijs anders organiseert dan in het regulier basisonderwijs. Daarnaast verzorgen we afstandsonderwijs (onderwijs via internet met beeld- en geluidsverbinding) aan kinderen op kleine kermessen en bij circussen, evenals aan kinderen die in het buitenland reizen. Dit wordt aangevuld met persoonlijk contact met een leerkracht die het kind bezoekt met een rijdende school, op een gastschool of doordat we een leerkracht inhuren in het buitenland. Op deze manier geven we vorm aan hybride leren\* voor kinderen van de Rijdende School.

(\*Onder hybride leren verstaan we een combinatie van online leren en contactonderwijs)

Bij ons leren kinderen zelfstandig te werken. Het dagprogramma binnen ons computerprogramma NaviLeren helpt hen daarbij. Dit programma stelt ons in staat de route van ouders goed te registreren en onze leerkrachten te faciliteren met alle informatie die nodig is om het onderwijs, tijd- en plaats onafhankelijk, voor te bereiden en vorm te geven. De ontwikkeling van onze kinderen wordt nauwkeurig gevolgd en vastgelegd binnen NaviLeren. Deze gegevens bieden de basis voor de organisatie van ons onderwijs en voor de overdracht tussen de Rijdende School en bijna honderd winterscholen van de kinderen. Het betreft ruim tachtig Nederlandse scholen, maar we hebben ook te maken met Duitse, Spaanse en Italiaanse scholen.

Binnen de wereldoriënterende vakken, actief burgerschap en de creatieve vakken streven we zoveel mogelijk verbinding na en staat, naast kennis, het aanleren van zogenoemde 21e-eeuwse vaardigheden centraal. Te denken valt aan: een onderzoekende houding, creatief denken, samenwerken, kritisch denken, problemen oplossen, digitale geletterdheid en sociale vaardigheden.

Door de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de leerling-opbrengsten met de winterschool en de verschillen in het reizende bestaan per kind en zelfs per reisseizoen, is het lastig een beeld te geven van de uitstroomgegevens. Individueel worden de resultaten en (Cito-)toetsen per reisseizoen uiteraard goed bijgehouden, besproken, overgedragen en geanalyseerd. Met de inspectie is afgesproken dat de verantwoording van de uitstroomgegevens (groep 8) via de winterscholen plaatsvindt.

Wij werken als team vanuit zes kernwaarden: groei, betekenisvol, eigenaarschap, samen, vertrouwen en gezien worden. Deze waarden sturen ons handelen, onze keuzes en ons onderwijs. Als het goed is, herkent u deze waarden in de wijze waarop wij u, uw kind(eren), elkaar en het onderwijs benaderen. Wij hopen dat u deze waarden bij ons herkent en u kunt ons hierop zeker ook aanspreken.



### Pedagogische opdracht en actief burgerschap

Onze pedagogische opdracht beantwoordt de vraag: 'Waartoe willen we kinderen opvoeden?' Uiteraard zijn de ouders de eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. Als basisschool dragen we echter wel voor een belangrijk deel bij aan de ontwikkeling van de persoonlijkheid van kinderen. Binnen de Rijdende School vinden we het in beginsel belangrijk dat kinderen zich bewust zijn van hun herkomst: de kermis- of circuscultuur. Immers: 'wanneer je goed geworteld bent, kun je tot volle bloei komen'. Kinderen worden op school (verder) voorbereid en ondersteund om als wereldburger deel te nemen aan de maatschappij, die steeds meer diversiteit kent. Onze invalshoek bij burgerschapsvorming sluit aan bij het zogenoemde 'kritisch democratisch burgerschap'. Dat betekent dat we de nadruk leggen op samenwerkend leren en kritisch leren door middel van onderzoek en dialoog.

Wij werken aan de pedagogische doelen door kinderen op elkaar te betrekken, samenwerkend te laten leren, ze de wereld mee in te nemen, uit te dagen kritisch, ondernemend en onderzoekend te zijn. Zo leren we ze langzaam een eigen perspectief in te nemen in de wereld. We begeleiden de kinderen daarbij optimaal zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot sociale, zelfstandige volwassenen. Dit komt tot uiting in alle facetten van ons onderwijs: van de begroeting in de ochtend tot de gezamenlijke dagelijkse afronding. In de manier waarop we conflicten oplossen waarbij wij elkaars mening respecteren, in samenwerkend leren (werkvormen), in de dialoog die we zoeken met kinderen en in het stimuleren van een onderzoekende houding. Jaarlijks betrekken we kinderen als gelijkwaardige gesprekspartners bij diverse thema's, middels enquêtes en gesprekken.

Goed burgerschap is de gehele dag impliciet verweven in het leerkrachtgedrag en ons handelen. De leerkracht is bij uitstek degene die dit voorleeft. Meer expliciet komt goed burgerschap aan bod binnen de

Kernconcepten Binding, Communicatie en Macht & Regels. De kinderen ontdekken hun eigen positie in de samenleving en komen erachter hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren aan hun directe omgeving, wijk, regio, land en de wereld. Met andere woorden: kinderen ontwikkelen zich tot verantwoordelijke, kritische en ondernemende wereldburgers.

Jaarlijks monitoren we, naast de schooladviezen en de bereikte referentieniveaus, of kinderen zich veilig voelen bij de Rijdende School. Dit laatste is een belangrijke voorwaarde om tot ontwikkeling en leren te komen. We hanteren voor zowel onze leerlingen als onze medewerkers een protocol sociale veiligheid. We hebben een anti-pestcoördinator, een interne contactpersoon en twee externe vertrouwenspersonen. Dit alles kunt u terugvinden verderop in de schoolgids, maar ook in het protocol sociale veiligheid dat te vinden is op onze website.

# Onze visie

Autonomie is een belangrijke basisbehoefte van ieder kind. Wij vinden het dan ook belangrijk daaraan tegemoet te komen. We stimuleren eigenaarschap voor het eigen leerproces bij leerlingen, inclusief zeggenschap over de manier waarop ze dingen leren. Vertrouwen is hierbij het sleutelwoord. Daarnaast richten we het leerproces zo in, dat het voor leerlingen mogelijk is om zelfstandig of zelfs zelfsturend te werken. Een digitale leeromgeving biedt leerlingen de mogelijkheden onafhankelijk van plaats, tijd of aanwezigheid van een leerkracht aan het werk te kunnen. Hiermee geven we een vorm van hybride onderwijs.

We houden zoveel mogelijk rekening met interesses, competenties en welbevinden van ieder kind. Kleuters geven we in een rijke leeromgeving de ruimte te spelen en te bewegen om zo aan te sluiten bij hun natuurlijke manier van leren. Als leerkracht observeren we in welke ontwikkelingsfase de kleuter zich bevindt en wat zijn ontwikkelingsbehoeften zijn. We dagen het jonge kind vervolgens uit in de zone van naaste ontwikkeling.

In hogere groepen geven we gepersonaliseerd leren vorm door planning én onderwijs af te stemmen op ontwikkeling, onderwijsbehoeften en route van de leerling (mix van afstandsonderwijs en fysiek onderwijs). De Rijdende School en de winterschool zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Leerlijnen stemmen we af op de ontwikkeling van een leerling, zonder daarbij de koppeling met de methode van de winterschool uit het oog te verliezen. Dit vereist nauwe samenwerking met winterscholen en een goede overdracht tussen leerkrachten van de Rijdende School onderling.

Leerlingen leren in relatie. Met en van elkaar, aansluitend bij hun belevingswereld en in samenhang. Wanneer leerlingen niet fysiek in elkaars nabijheid zijn, maken we gebruik van sociale media en overige digitale mogelijkheden om samenwerken mogelijk te maken. Betekenisvol leren realiseren we door een aantal leerlijnen te koppelen aan kernconcepten/thema's en bij de uitwerking ervan aan te sluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.

Vanuit verwondering en natuurlijke aanwezige drang tot ontdekken en experimenteren, willen we onze leerlingen enthousiast maken voor onderzoekend- en ontwerpend leren. We zetten ze aan tot het formuleren van eigen leervragen binnen het kernconcept of thema, wat ruimte biedt voor het leren vanuit nieuwsgierigheid en leidt tot hogere betrokkenheid. Door middel van de methodiek van onderzoekend en ontdekkend leren (OOL) stimuleren we leerlingen tot en begeleiden we ze bij de vaardigheden als kritisch denken, creatief denken, samenwerken, observeren en reflecteren.

We bereiden leerlingen voor op een steeds meer internationaal georiënteerde, pluriforme (diverse) samenleving van de toekomst en stimuleren intercultureel begrip: je open stellen voor een andere cultuur



en taal. Dit doen we onder andere door leerlingen de Engelse taal te leren. Ons doel daarbij is dat leerlingen zichzelf leren redden in een Engelstalige omgeving. We streven daarbij naar een uitstroomniveau van referentieniveau A2. Leerlingen stromen minimaal uit op referentieniveau A1. Aangezien de verschillen tussen leerlingen groot zijn, sluiten we aan bij wat een leerling kan om zo een ieder op zijn/haar eigen niveau verder te helpen. In de onderbouw wordt spelenderwijs kennis gemaakt met Engels door middel van spelletjes, prentenboeken en liedjes. We werken vanuit een 'Total Physical Response aanpak': learning another language through actions. Dit is een ééntalige aanpak: luisteren, dan (mee)doen, dan (mee)praten (ook leren met gebarentaal) en werken met een 'communicatieve' methode van groep 5 tot en met 8. De voertaal tijdens de gehele les is Engels.

Onze visie is uitgewerkt in zeven visie-kind-uitspraken met concrete gedragsindicatoren. Deze zijn leidend voor ons onderwijs en onze ontwikkelingen. De visie geeft weer wie we willen zijn en waar we voor gaan. Hieronder geven we ze weer.



**IK WIL GEZIEN WORDEN  
EN MET PLEZIER NAAR  
SCHOOLO GAAN**

**BIJ ONS:**

- Heten we ieder kind persoonlijk welkom en zeggen we ze persoonlijk gedag;
- Starten en eindigen we de dag met een gezamenlijk moment waarin we met elkaar de dag doornemen, dingen delen en/of een spelletje spelen;
- Werken we voortdurend aan een fijne sfeer en respectvol omgaan met elkaar en hebben we aandacht voor groepsprocessen;
- Heeft ieder kind een consulent die het kind en de ouders goed kent;
- Houden we de ontwikkeling scherp in de gaten middels observaties, (kind)gesprekken en toetsen;
- Registreren we wat we zien en weten (digitaal en nu ook nog in de 'rode' map);
- Stemmen we het onderwijs af op dat wat we zien en weten van het kind (onderwijsbehoeften);
- Bezoeken we de ouders thuis in de winterperiode;
- Bezoeken we twee keer per jaar de winterschool en dragen we zorgzaam over;
- Krijgen kinderen van ons een kaart op hun verjaardag, een cadeautje bij binnenkomst, de start van groep 3, het schoolverlaten in groep 8 en bij het slagen voor hun diploma;
- Kan zowel het kind als de ouder makkelijk binnen lopen en zijn/haar verhaal doen (laagdrempelig).



**IK WIL ERVAREN DAT IK  
HET KAN EN DAT IK ERGENS  
GOED IN BEN**

**BIJ ONS:**

- Mogen kinderen op hun niveau werken (in de zone van de naaste ontwikkeling);
- Gaan we op zoek naar de kracht van ieder kind;
- Mag een kind excelleren op een bepaald gebied;
- Helpen we kinderen zelfredzaam te worden;
- Krijgen kinderen verantwoordelijkheden die bij hun leeftijd/ontwikkeling passen;
- Zorgen we voor herkenbare doorgaande leerlijnen voor ieder kind (gepersonaliseerd): waar wenselijk en mogelijk volgen we de methode en aanpak van de winterschool.



**IK WIL ZELFSTUREND  
EN AUTONOOM ZIJN**

**BIJ ONS:**

- Maken we kinderen verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en is het ontwikkelen van eigenaarschap voor het eigen leren een voortdurend aandachtspunt;
- Mogen kinderen ook eigen (leer)vragen stellen;
- Mogen kinderen eigen keuzes maken;
- Leren we kinderen zelf plannen (per dag en later per week);
- Luisteren we naar de ideeën en wensen van kinderen;
- Nemen we kinderen serieus door tweejaarlijks de leerling tevredenheid te peilen en daaruit verbeterpunten te halen;
- Nemen we kinderen serieus door op specifieke onderwerpen naar hun mening te vragen.



**IK WIL ZELF KUNNEN ZIEN  
DAT IK BETER WORD**

**BIJ ONS:**

- Werken we doelgericht en evalueren we dagelijks/wekelijks doelen met de kinderen;
- Krijgen kinderen procesgerichte feedback op de voor/door hen gestelde doelen;
- Kunnen kinderen hun eigen ontwikkeling volgen en laten zien in een (digitaal) portfolio;
- Mogen kinderen laten zien waar ze trots op zijn;
- Voeren we gesprekken met kinderen waarin we hun ontwikkeling bespreken;
- Helpen we kinderen een groei-mindset te ontwikkelen;
- Markeren we mijlpalen in de ontwikkeling van kinderen (met een doordacht volgsysteem).



**IK WIL BREED UITGEDAAGD  
WORDEN BINNEN MIJN  
MOGELIJKHEDEN, TALENTEN  
EN INTERESSES**

**BIJ ONS:**

- Stimuleren we brede ontwikkeling;
- Mogen kinderen ook eigen (leer)vragen stellen (gepersonaliseerd);
- Werken we rondom betekenisvolle thema's en kernconcepten;
- Richten we de scholen zodanig in dat er ruimte is voor verwondering en nieuwsgierigheid/interesse van kinderen wordt geprikkeld;
- Krijgen kinderen les van gemotiveerde en gepassioneerde leerkrachten die steeds blijven werken aan hun eigen ontwikkeling.



**IK WIL SAMEN MET ANDEREN.  
BETEKENISVOL EN  
TOEKOMSTGERICHT LEREN**

**BIJ ONS:**

- Werken we vanuit samenhangende, betekenisvolle gehelen (thema's/kernconcepten) waarin doelen voor wereldoriëntatie, burgerschap, expressie- en taaltoepassingen en schrijfvaardigheid in verbinding worden aangeboden;
- Breiden we de wereld van kinderen uit door de wereld in te gaan en/of de school in te halen;
- Zetten we moderne media en middelen in voor het behalen van onze doelen;
- Stimuleren we samenwerking tussen kinderen (ook op afstand);
- Leren we kinderen mediawijs en ict-vaardig te worden;
- Leren kinderen vaardigheden als creatief denken, kritisch denken, samenwerken, observeren en reflecteren;
- Maken kinderen in de onderbouw spelenderwijs kennis maken met Engels middels liedjes, prentenboeken en spelletjes;
- Krijgen de kinderen vanaf groep 5 elke week één les Engels uit een bestaande methode, die is gebaseerd op de communicatieve methode;
- Krijgen de kinderen, naast de les uit de methode, wekelijks een betekenisvolle les die samenhangt met een ander thema/vakgebied, zoals de kernconcepten;
- Is de voertaal tijdens de Engelse les overwegend Engels.



**IK WIL KENNIS EN VAARDIGHE-  
DEN ONTWIKKELEN DIE  
IK NODIG HEB OM NU EN  
LATER ALS ACTIEF BURGER  
TE KUNNEN MEEDOEN IN  
ONZE SAMENLEVING**

**BIJ ONS:**

- Leren kinderen de wereld om zich heen ontdekken;
- Leren we van, door en over de waarden van een democratie;
- Kunnen kinderen hun mening geven over maatschappelijke thema's en leren kinderen dat er andere meningen zijn;
- Kunnen kinderen zeggen wat ze denken en voelen, ontwikkelen ze empathie voor het denken en voelen van anderen;
- Hebben we respect voor andere opvattingen en overtuigingen;
- Komen kinderen in aanraking met andere culturen, geloven en cultuuruitingen die daarbij horen;
- Zijn kinderen actief betrokken bij thema's die spelen in onze samenleving (actualiteiten). Leren we ze hiervoor open te staan en zonder oordeel hierover in gesprek te gaan;
- Dagen we kinderen uit verantwoordelijkheden te nemen voor anderen en bedenken we manieren om belangen van anderen te behartigen. Ze leren uitsluiting, onrechtvaardigheid, discriminatie en ongelijke behandeling te herkennen en benoemen (solidariteit);
- Lossen we conflicten op een vreedzame wijze op;
- Worden kinderen bewust van hun eigen identiteit als Nederlands en Europees staatsburger én als reiziger en reflecteren we daarop;
- Verkennen kinderen hoe we verbonden zijn met andere mensen in Europa en de wereld (globalisering);
- Leren kinderen over verschillende waarden en belangen en de gevolgen daarvan voor onze leefomgeving (milieu), nu en later. We leren daarbij duurzame keuzes te herkennen en te reflecteren op ons eigen gedrag (duurzaamheid);
- Maken kinderen kennis met macht en gezag en de wijze waarop die georganiseerd zijn op verschillende niveaus. We betrekken kinderen bij besluitvormingsprocessen en laten ze ervaren hoe deze op vreedzame wijze beïnvloed kunnen worden.

# Ouders en de Rijdende School

Samenwerking tussen ouders, leerkrachten en directie van de Stichting vinden we heel belangrijk. We zien ouders als partner in het onderwijs aan de kinderen en hechten aan een goed en laagdrempelig contact met ouders. Medewerkers op kantoor, leerkrachten, leraarondersteuners, consultants en ook de directeur zijn toegankelijk en makkelijk benaderbaar.

De directeur-bestuurder bezoekt regelmatig leslocaties in de zomerperiode, de MR vergaderingen, maar ook de jaarvergaderingen van de kermisvakbonden, de Vrouwenbond voor kermisexploitanten, Circuspunt en het landelijk oudercontact voor trekkende beroepsbevolking (LOVT).

Consultanten bezoeken in de winterperiode alle winterscholen en ouders.

U helpt ons en uw kind door aan de volgende zaken extra aandacht te geven:

- Zorg voor een goede koffer voor het vervoer van de schoolspullen;
- Bewaar de 'bewaarmap', de boeken en schriften zorgvuldig;
- Vraag op tijd om dagprogramma's als uw kind thuis werkt of naar een gastschool gaat;
- Steun en stimuleer uw kind bij het maken van schoolwerk;
- Geef tijdig (wijzigingen in) de route door.

Om de planning zo goed mogelijk te laten verlopen kan iemand van de administratie u telefonisch benaderen om navraag te doen over de route. Het doel daarvan is de scholen en leerkrachten zo goed mogelijk in te zetten. Als ouder geeft u routewijzigingen bij voorkeur door via de app. Mailen naar [route@rijdendeschool.nl](mailto:route@rijdendeschool.nl) kan ook.

Indien er sprake is van een lessituatie of consultantengesprek in een salonwagen, dan verwacht de SRS, dat ouders zorgen voor een goede werksituatie. Dit betekent geen harde (radio of tv) geluiden, geen storend bezoek en een ruimte waar een uur voor en tijdens het bezoek niet gerookt wordt. Dit laatste in verband met het recht dat medewerkers hebben op een rookvrije werkplek. Wij verzoeken u vriendelijk daar rekening mee te houden.

De samenwerking met ouders komt, naast bovenstaande, tot uitdrukking in de meer formele samenwerkingsorganen: de medezeggenschapsraad en het landelijk oudercontact.

## Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad wordt gevormd door vijf ouders en vijf personeelsleden. De MR-ouders vertegenwoordigen de ouders binnen de Rijdende School. Zij hebben zich voor deze raad beschikbaar gesteld. Alle ouders kunnen zich kandidaat stellen en indien er ruimte is binnen de MR wordt middels verkiezingen bepaald welke ouders in de raad zitting nemen.

De volgende ouders zitten in 2024 in de medezeggenschapsraad:

Anke Boer

Corina Spelbrink

Ida Oostenenk-Maas

Isabella Luesink

Kirsten Purwadi

De volgende personeelsleden zitten in 2024 in de medezeggenschapsraad:

Arine van Ekeris (voorzitter)

Nanda van Wagenveld (secretaris)

Daniëlle Hilverink

Isabel Verwoerd-Suijkerbuijk

Maryvonne van Poelje

De MR is per e-mail te bereiken via [mr@rijdendeschool.nl](mailto:mr@rijdendeschool.nl)

### Landelijk oudercontact voor trekkende beroepsbevolking (LOVT)

Deze vereniging streeft naar goed onderwijs en goede huisvestingsmogelijkheden voor schippers-, kermis- en circuskinderen. Zij vormt een schakel tussen ouders, overheid en begeleidende instanties. De contactpersoon voor de kermis en circus is in 2024:

Adri Romijn-Fernhout      [adri@lovt.org](mailto:adri@lovt.org)

# Onze medewerkers

Bij de Rijdende School werkt een vast team van ongeveer dertig leerkrachten, drie leraarondersteuners en ondersteunende medewerkers (technische dienst, ict, administratie, planning en directie). Tijdens het reisseizoen zijn de leerkrachten en leraarondersteuners voornamelijk beschikbaar om les te geven.



Naast de lesgevende taak heeft bijna iedere leerkracht voor een aantal kinderen een consultantentaak: dat wil zeggen dat zij/hij een aantal kinderen en hun ouders gedurende de leerplichtige leeftijd begeleidt. Deze werkzaamheden gebeuren grotendeels in de winter als voorbereiding op en ter afsluiting van het reisseizoen. In de reisperiode zelf monitort de consultant de ontwikkeling van het kind door middel van informatie uit het leerlingvolgsysteem, contacten met collega's en indien nodig tussentijds contact met de winterschool en ouders.

Leerkrachten van de Rijdende School verzorgen diverse vormen van onderwijs, zowel in mobiele schoolwagens als online (afstandsonderwijs). Wat betreft de mobiele schoolwagens onderscheiden we:

- grote scholen waarin les gegeven wordt aan groepen van circa vijf tot tien kinderen;
- minischolen waarin groepen van circa twee tot vijf kinderen les krijgen.

Voor kinderen die reizen in het buitenland, kinderen van het circus en/of kinderen die regelmatig staan op kleine kermissen, geven we ons onderwijs op hybride wijze vorm\*. Vanuit de Rijdende School lenen we de benodigde materialen voor afstandsonderwijs uit en verzorgen we online lessen en begeleiding. In het buitenland wordt afstandsonderwijs, indien mogelijk, aangevuld met een leerkracht ter plaatse. Ook dit is een vorm van hybride onderwijs.

Voor sommige kinderen is het fijn een gastschool te bezoeken. Bijvoorbeeld wanneer een gezin jaarlijks een vaste route heeft of ouders langere tijd op één bepaalde plaats blijven. In dat geval kunnen we in overleg met ouders een gastschool zoeken. De extra begeleiding op deze gastscholen wordt door de leerkrachten/leraarondersteuners vanuit de Rijdende School verzorgd. Daarnaast geven we, indien nodig, individueel les in de salonwagen van het gezin en worden kinderen eventueel extra door ons ondersteund op de winterschool in de winterperiode.

Ook buitenlandse leerlingen die met hun ouders op kermissen of bij circussen in Nederland reizen, zijn welkom op de Rijdende School. We sluiten zoveel als mogelijk aan bij de moedertaal van de leerling en de methodes van de winterschool in het buitenland.

De keuze voor de inzet van de diverse onderwijsvormen hangt af van de onderwijsbehoefte van het kind, de beschikbaarheid van leerkrachten en materieel, van de leerlingaantallen per leslocatie, de samenstelling van de groep en het genoten onderwijs tot dan toe. De planner en intern begeleider spelen een belangrijke rol bij de keuze voor de gehanteerde onderwijsvorm. Een zorgvuldige afweging leidt wekelijks tot een weloverwogen planning voor de week erop.

\* Op Europees niveau streeft ENTE (European Network for Traveler Education) ernaar zoveel mogelijk fysiek naar school te gaan en dit aan te vullen met afstandsonderwijs indien schoolbezoek niet mogelijk is. De Rijdende School is lid van ENTE en onderschrijft dit streven.

## Onderwijsgeevenden (leerkrachten en leraarondersteuners reisseizoen 2024)

Alma van den Bos

Barbara Guglielmana

Barbera Schoneveld-van Asperen

Christine van Genderen

Daniëlle Hilverink

Emmy van Heel

Gerda Beuckens

Helga Kamp

Inge Kapteijn

Isabel Verwoerd-Suijkerbuijk

Jan-Willem de Vries

Janine de Groot

Jantine Nederlof

Joe Jacobsen

Karin Oonk

Margreet de Lijser

Maryvonne van Poelje

Mathijs van den Bos

Monet Dokter

Nanda van Wagensveld

Nena Heesakkers

Pim van den Akker

Rick Gering

Sandra Heijnen

Sandra Meester

Sara van der Linden

Sjouke de Boer

Sonja van Melick

Suus van der Pol

Tasja Arns

Ton Ranzijn

Vivian Timmermans



## Ondersteunende medewerkers op kantoor

### Technische dienst

De technische dienst zorgt er niet alleen voor dat de scholen geplaatst worden, zij bouwt ze ook. Dit laatste gebeurt vooral in de wintermaanden. Daarnaast zijn zij verantwoordelijk voor het onderhoud. De medewerkers zijn:

Chauffeur/timmerman	Ab Schuurman, Niels van der Heijden en Jaap Knoppert
Chauffeur/monteur	Jan van Kranenburg en Theo Spronk

### Administratie

De administratie zorgt ervoor dat alles goed geregeld en vastgelegd wordt. Dit is voor onze organisatie een hele klus waar de volgende mensen hun handen vol aan hebben:

Administratief medewerkers	Arine van Ekeris en Tonia van Soelen
Hoofd bedrijfsvoering	Cindy Schmitz
Medewerkers financiële- en personele administratie	Wilma van Beem en Harriëtte van Empel

### ICT

Onze ict-ers zorgen ervoor dat er zowel in de rijdende scholen als in de salonwagen bij kinderen die afstandsonderwijs krijgen, de computers en internetverbindingen naar behoren werken. Bovendien zetten zij in overleg met een werkgroep, de directie en externe partners het beleid uit voor de toekomst.

Beleidsmedewerker ict	Niels van Woerkum
Ict-beheer en -ondersteuning	Griedo van Meegdenburg en Ab Schuurman

### Directeur-bestuurder

De directeur-bestuurder draagt de eindverantwoordelijkheid voor de Rijdende School:

Directeur-bestuurder Nora Booijs                      telefoon 06 5320 3233                      [nora@rijdendeschool.nl](mailto:nora@rijdendeschool.nl)

### Locatie Rijdende School

De medewerkers van de administratie en technische dienst werken samen met het management in een kantoor en werkplaats in Geldermalsen. Het adres is:

Rijnstraat 74

4191 CM Geldermalsen

0345 57 26 51

[www.rijdendeschool.nl](http://www.rijdendeschool.nl)

[kantoor@rijdendeschool.nl](mailto:kantoor@rijdendeschool.nl)

# Organisatie van het onderwijs en de zorg

Ons schooljaar loopt van april tot april en dus niet van augustus tot augustus zoals in het regulier onderwijs. Dit heeft te maken met het reisseizoen van de kermisexploitanten en circussen. Ons ritme is volledig afgestemd op dat van onze doelgroep, de start van ons schooljaar is de start van het reisseizoen van de reizende gezinnen.

De organisatie en planning van ons onderwijs is een belangrijke pijler om onze doelstelling te kunnen bereiken. Wekelijks maakt de planner de planning gereed op basis van de routes van de ouders. Vervolgens verdiepen de leerkrachten zich in de kinderen die de komende week aan hen toevertrouwd worden, hun vorderingen tot nu toe, de onderwijsdoelen voor de betreffende kinderen, de leerstof, het kernconcept/thema en de mogelijkheden en kansen die de locatie van komende week biedt voor ontwikkeling en leren.

In de regel krijgen kinderen in de ochtend onderwijs in de basisvaardigheden (taal, lezen, schrijven en rekenen). Dagelijks wordt er twee uur aan taal, lezen en spelling besteed en een uur aan rekenen. Uiteraard kan hiervan iets afgeweken worden afhankelijk van de onderwijsbehoeften van de kinderen die de betreffende week de Rijdende School bezoeken.

In de middag staat wereldoriëntatie, Engels, 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden, burgerschap en creatieve vorming centraal. Wij geven dit vorm middels het werken binnen kernconcepten en thema's. De thema's van Kleuterplein (groep 1-2) worden gekoppeld aan de kernconcepten voor groep 3-8 zodat samenwerking in de gehele school mogelijk is, ook op afstand over kermissen en circussen heen. Hiervoor wordt jaarlijks een schema opgesteld. Elk kernconcept/thema staat drie weken centraal met wekelijks andere doelen per leeftijdscategorie. Na drie weken is er een 'uitloopweek' voor het thema of een zelf in te vullen vrij thema voor die week. In het reisseizoen 2024 komen de kernconcepten/thema's als volgt aan bod.

Periode	Kernconcept	Kleuterthema	Bijzondere dagen
Start 25 maart 2024	Groei en Leven	Gezondheid	Goede vrijdag Tweede paasdag
Start 22 april 2024	Binding	Boerderij	Koningsdag Bevrijdingsdag Dodenherdenking Moederdag Hemelvaartsdag
Start 20 mei 2024	Evenwicht en Kringloop	Water	Tweede Pinksterdag Vaderdag
Start 17 juni 2024	Communicatie	Post & communicatie	
Start 15 juli 2024	Energie	Machines & apparaten	
Start 12 augustus 2024	Materie	Winkel	
Start 9 september 2024	Macht en Regels	Sprookjes	
Start 30 september 2024	Kinderboekenweek	Kinderboekenweek	Dierendag

Start 14 oktober 2024	Tijd en Ruimte	Een heel jaar rond	
-----------------------	----------------	--------------------	--

Bewegingsonderwijs wordt, afhankelijk van de situatie en mogelijkheden ter plaatse, in een sporthal, gymzaal of buiten georganiseerd. U hoort van de leerkracht wanneer uw kind sportkleding mee dient te nemen.

Alle leerkrachten registreren per week de aanwezigheid van ieder kind en de belangrijkste voortgang, bevindingen en toets- en observatiegegevens. Op deze manier kan ook de leerkracht die uw kind de week erop les geeft of de leerkracht van de winterschool de voortgang in ontwikkeling en het schoolbezoek van uw kind goed volgen.

Voor kinderen in groep 1 en 2 werken we met 'Mijn kleutergroep'. Een observatie-instrument voor groep 1 en 2 om de kleuters goed te kunnen volgen in hun ontwikkeling. Voor de oudere kinderen nemen we, naast de methodegeboden toetsen en onze eigen observaties, methode-overstijgende toetsen af in de maand juni.

De winterschool en de Rijdende School zorgen samen en in goed overleg voor het onderwijs aan uw kind. Als uitgangspunt hanteren we dat de Rijdende School daar waar verstandig en mogelijk, aansluit bij de aanpak, methodes en toetsen zoals ook de winterschool deze hanteert. Zo ook wat betreft de eindtoets in groep 8. De kinderen sluiten voor de afname van de eindtoets in principe aan bij de winterschool. Het is gebruikelijk in een schoolgids ook de score op de eindtoetsen van leerlingen op te nemen. In ons geval is dat echter niet mogelijk en wenselijk. Onze leerlingen gaan naar zo'n honderd verschillende basisscholen die niet allemaal dezelfde eindtoets afnemen.

### Zorg voor onze leerlingen en interne begeleiding

De Rijdende School werkt met een zorgplan ('Zorgprofiel Rijdende School'). Hierin is vastgelegd dat we voor elk kind werken met een Ontwikkel Groei Document (OGD). Hierin legt de consulent de onderwijsbehoeften van uw kind en eventuele specifieke doelen per vak- of vormingsgebied voor het reisseizoen vast. Bovendien hebben we in het zorgplan vastgelegd wanneer een consulent met ouders, winterschool of externe instellingen overleg heeft, om samen te komen tot een afstemming over hoe te handelen rondom de zorg voor het kind. Vanuit de besprekingen kan naar voren komen dat een kind tijdelijk extra ondersteuning nodig heeft. Hiervoor stellen de consulent en intern begeleider, veelal in samenspraak met de winterschool, een handelingsplan op. Het doel van een handelingsplan is het tijdelijk bieden van extra leerhulp. De leerling leert om te gaan met zijn probleem, verkrijgt inzicht in de manier waarop hij/zij leert en krijgt handvatten om zelfstandig verder te kunnen leren.

Heeft een leerling extra ondersteuning nodig op logopedisch gebied, kunnen we in overleg met de winterschool en ouders deze logopedie door laten lopen in het reisseizoen. Dit is soms mogelijk vanuit de aanbieder in de eigen woonplaats, fysiek of online. De Rijdende School heeft zelf een overeenkomst afgesloten met TinyEYE (<https://tinyeye.eu/>). Deze organisatie biedt online logopedie aan, bovendien in meerdere talen. Leerlingen bij wie een logopedische screening gewenst is die niet op de winterschool plaats kan vinden, kunnen via de Rijdende School bij TinyEYE logopedische gescreend worden. Bovendien

kan TinyEYE wekelijks online logopedische ondersteuning geven. Voor dit laatste is wel een verwijzing van de huisarts noodzakelijk. Mocht u vragen hebben over logopedie voor uw kind, kunt u dit bespreken met uw consulent.

De noodzakelijke informatie voor de doorgaande ontwikkelingslijn leggen we vast in het dossier van uw kind in ons leerlingvolgsysteem. Binnen de Rijdende School worden alleen die gegevens verwerkt die belangrijk zijn voor een doorgaande lijn van het onderwijsleerproces van ieder individueel kind.

Ouders hebben inzage in het dossier van hun kind. Wanneer u inzage wenst, wendt u zich het beste per mail tot de directeur bestuurder van de stichting ([nora@rijdendeschool.nl](mailto:nora@rijdendeschool.nl)). Zij neemt dan contact met u op.

Intern begeleiders ondersteunen leerkrachten en coördineren de leerlingzorg. Emmy van Heel en Sara van der Linden nemen deze rol op zich binnen de Rijdende School. Voor de VO-leerlingen coördineert Barbara Guglielmana de zorg. Samen met Miranda Alink (planner) en Nora Booij (directeur-bestuurder) vormen zij het zorgteam. Dit team komt wekelijks bij elkaar om de zorg en planning voor alle kinderen in de school op elkaar af te stemmen.

Indien het zorgteam van de Rijdende School zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind, kan het team overleggen met externe professionals. In dat geval bespreekt het zorgteam de situatie met professionals zoals een pedagoog/psycholoog en/of schoolmaatschappelijk werker. Samen bekijken zij wat de juiste hulp is voor u en uw kind. Om elkaar te vinden, maken de verschillende professionals ook gebruik van een digitaal samenwerkingsinstrument: de Verwijsindex. Meer informatie hierover vindt u op:

<https://ww.multisignaal.nl/gelderland-foodvalley/>

Heeft u een vraag aan de Jeugdgezondheidszorg? Wilt u een advies, een afspraak maken of meer informatie? De afdeling Jeugdgezondheidszorg Rivierenland is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 09.00-16.00 uur: 088 144 73 30 of via [info@ggdgelderlandzuid.nl](mailto:info@ggdgelderlandzuid.nl)

Op de website <https://jgz.ggdgelderlandzuid.nl/> staat meer informatie. Ook vindt u hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen. Als school worden we geholpen aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, roken, alcohol en relaties.

# Regelingen en belangrijke contactpersonen

## Regeling verzuimbeleid

Uw kind is verplicht een basisschool te bezoeken vanaf de vijfde verjaardag. Deze leerplicht gaat in vanaf de maand na zijn of haar verjaardag. Zo moet uw kind, als het op 23 januari vijf jaar wordt, op de eerste schooldag in februari naar school.

Voor alle leeftijden geldt dat wanneer een kind door ziekte verhinderd is, u dit voor aanvang van de lessen meldt aan de leerkracht ter plaatse. Dit kan telefonisch of via de Whatsapp persoonlijk aan de leerkracht.

De directie mag in een beperkt aantal gevallen extra verlof geven. U vraagt dit officieel aan middels een formulier bij de directeur-bestuurder van de Rijdende School. Indien u zonder toestemming uw kinderen van school houdt, is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. De leerkracht registreert dit ongeoorloofde schoolverzuim in het digitale leerlingvolgsysteem en kan u hierop aanspreken. Ook kan de directeur-bestuurder u hierop aanspreken. Wanneer uw kind 16 uur of meer in vier weken tijd onaangekondigd en/of ongeoorloofd verzuimt, nemen we contact op met de winterschool. In dat geval wordt de leerplichtambtenaar van uw officiële woonplaats ingeschakeld. Alle basisscholen zijn namelijk verplicht deze informatie door te geven aan de bevoegde instanties.

Tijdens de schoolvakanties gaan de lessen op de Rijdende School gewoon door. De leerplicht voor de kinderen van ouders met een reizend beroep geldt dan ook. Tijdens officiële feestdagen is de Rijdende School gesloten.

## Regeling omgaan met foto's en ander beeldmateriaal

In overleg met de consulent heeft iedere ouder een fotoverklaring ondertekend. Hierin is toestemming gevraagd foto's waarop uw kind te zien kan zijn te delen in de app, in documenten van de Rijdende School, de website van de Rijdende School of op social media. Iedere ouder bepaalt zelf waar hij wel en geen toestemming voor verleent. Telkens als iemand van buiten de Rijdende School officieel foto's of een film wil maken en publiceren waar uw kind op/in voorkomt, wordt daarvoor vooraf uw toestemming gevraagd. Voor intern gebruik om ons onderwijs te verbeteren worden soms ook foto's of video-opnames gemaakt. Hiervoor wordt geen toestemming gevraagd. Deze beelden worden na intern gebruik vernietigd.

## Sociale veiligheid

Wij willen dat alle kinderen met plezier naar school gaan en er zich veilig, vertrouwd en gewaardeerd voelen. Voorwaarde voor de ontwikkeling van leren, bewegen, voelen, uiten en creativiteit is je thuis voelen op school. Met school bedoelen we de leeromgeving. Die kan bestaan uit een schoolwagen, een

gastschool of afstandsonderwijs. Samen zijn we verantwoordelijk voor die veilige omgeving. Om die verantwoordelijkheid ook te kunnen nemen, leren we kinderen op een goede manier omgaan met elkaar en met sociale media. Om de veiligheid te garanderen hanteren we ons protocol sociale veiligheid. Deze kunt u terugvinden op onze website. Jaarlijks vragen we leerlingen van groep 5 tot en met 8 een vragenlijst in te vullen over de veiligheid die ze op school ervaren. Deze informatie geeft ons inzicht in de ervaringen van de leerlingen en mogelijke verbeterpunten. Ook voor leerkrachten en andere betrokkenen is een veilige omgeving van groot belang. Hiervoor is het protocol sociale veiligheid eveneens een belangrijke handreiking. De eindverantwoordelijkheid voor de veiligheid van kinderen en leerkrachten ligt bij de directeur-bestuurder.

Mocht u zich zorgen maken over de sociale veiligheid op school, kunt u contact opnemen met onze anti-pestcoördinator:

Helga Kamp

telefoon 06 5236 6702

[helga@rijdendeschool.nl](mailto:helga@rijdendeschool.nl)

### Protocol medicijnen en medische handelingen

Leerkrachten hebben regelmatig te maken met leerlingen die klagen over pijntjes. Vaak zijn deze vrij eenvoudig te behandelen, met bijvoorbeeld een pijnstillertje. Ook krijgen leerkrachten wel eens het verzoek van ouders een medicijn toe te dienen bij hun kind. Leerkrachten begeven zich hiermee echter snel op 'glad ijs'. Het is immers een terrein waarvoor zij niet gekwalificeerd zijn. In zeldzame gevallen kunnen zij zelfs bij een vergissing aansprakelijk worden gesteld voor de gevolgen van een handeling. Ter vergroting van de bewustwording bij medewerkers en ouders, maar ook ter vastlegging van onze handelingswijze is het protocol 'Medicijnen en medische handelingen' opgesteld. Het protocol geeft medewerkers een handreiking hoe te handelen bij het verzoek tot uitvoering van een medische handeling bij een kind of bij calamiteiten als gevolg van het toedienen van medicijnen. Het belangrijkste uitgangspunt in ons protocol is dat leerkrachten en andere medewerkers van de stichting **geen** medische handelingen uitvoeren en ook **geen** medicijnen verstrekken.

Het protocol van Stichting Rijdende School is tot stand gekomen na raadpleging van de algemene leidraad 'Protocol medische handelingen op school' en na intern overleg met de onze eigen preventiemedewerker/voorzitter ARBO groep, Interne begeleiding, planning en directie. Op 30 mei 2023 is het protocol besproken in de MR, en heeft deze ermee ingestemd.

### Klachtenregeling en vertrouwenszaken

Stichting Rijdende School beschikt over een klachtenregeling. Hierin staat wat u als ouder kunt doen met een klacht die betrekking heeft op machtsmisbruik, seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme, agressie of lichamelijk geweld. Als er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Vervolgens kunt u ook uw consulent of de directie vragen mee te denken in het vinden van een oplossing. Als dit niet lukt, dan kunt u uw klacht melden bij onze contactpersoon voor vertrouwenszaken.

De contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, voor u als ouders. Hij/zij:

- luistert naar de klacht;
- geeft informatie over de klachtenprocedure;
- overlegt met de externe vertrouwenspersoon;
- verwijst eventueel naar de externe vertrouwenspersoon of de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).;
- houdt contact met u als ouder.

De contactpersoon van onze organisatie is:

Pim van den Akker    telefoon 06 2904 4829    [pim@rijdendeschool.nl](mailto:pim@rijdendeschool.nl)

Vindt u het toch prettiger de klacht met onze externe vertrouwenspersoon te bespreken, dan kan dat. Zowel de contactpersoon als de externe vertrouwenspersoon hebben een geheimhoudingsplicht. Dat betekent dat er alleen met uw toestemming aan anderen informatie gegeven mag worden.

De Stichting Rijdende School heeft gekozen voor expertisecentrum Vertrouwenswerk.nl. Onze externe vertrouwenspersonen en hun contactgegevens zijn:

Annelies de Waal    telefoon 06 3364 6887    [anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl](mailto:anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl)

Roy Ploegmakers    telefoon 06 5466 1875    [royploegmakers@vertrouwenswerk.nl](mailto:royploegmakers@vertrouwenswerk.nl)

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op onze website. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de directeur-bestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC is ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort, kunt u contact opnemen met de Mediatiedesk van Onderwijsgeschillen. U kunt de Mediatiedesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of email [mediation@onderwijsgeschillen.nl](mailto:mediation@onderwijsgeschillen.nl)

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl) Op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl) is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

## Ouderbijdrage en sponsoring

Voor het bezoeken van de Rijdende School wordt geen aparte ouderbijdrage gevraagd. Het onderwijs wordt volledig betaald vanuit de overheidssubsidies.

Sponsoring is in de maatschappij inmiddels een bekend verschijnsel. Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Er is sprake van sponsoring als de sponsor een tegenprestatie verlangt van de school, maar ook als het bestuur, personeel of leerlingen uit eigen beweging overgaan tot het leveren van een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking.

Sponsoring is wettelijk toegestaan binnen het basisonderwijs, mits voldaan wordt aan enkele (wettelijke) voorwaarden. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van deze regels.

Bij de Rijdende School maken we in principe geen gebruik van sponsoring. Mocht een mogelijke sponsor zich bij de school melden, toetst de directeur-bestuurder of de Rijdende School hier in mee wil gaan en of het verzoek voldoet aan de wettelijke voorwaarden. Vervolgens wordt er een sponsorovereenkomst opgesteld. Deze sponsorovereenkomst wordt door de directeur-bestuurder ter instemming voorgelegd aan de MR.

Ouders, docenten en leerlingen kunnen met klachten over sponsoring terecht bij de klachtencommissie van de school. Scholen moeten zorgen dat deze mogelijkheid voor iedereen duidelijk is. Sponsoring gaat vaak samen met reclame-uitingen. Heeft een ouder, leerkracht of leerling een klacht over de inhoud van een reclame-uiting? Dan kan hij of zij een klacht indienen bij de Reclame Code Commissie. Klik [hier](#) voor meer informatie met betrekking tot sponsoring in het onderwijs.

## Privacy en AVG

Binnen de Stichting Rijdende School hebben we een privacy-beleidsplan opgesteld. Deze kunt u vinden op onze website. Bovendien hebben we een procedure melding datalekken. Een datalek wordt door ons geregistreerd en geëvalueerd. Is er een laptop van de Rijdende School vermist of gestolen, of constateert u op andere wijze een datalek, vragen wij u dit onmiddellijk te melden aan onze privacy officer:

Niels van Woerkum    telefoon 06 5434 8491

[datalek@rijdendeschool.nl](mailto:datalek@rijdendeschool.nl)

Een Functionaris Gegevensbescherming (FG) houdt op grond van de AVG onafhankelijk toezicht en adviseert de Stichting Rijdende School over een rechtmatige verwerking van persoonsgegevens. De



Rijdende School heeft een externe FG. Vanaf 1 januari 2024 hebben we een overeenkomst met Privacy op school. Onze FG is Reinier Steinbuch.

### Raad van toezicht

De Rijdende School heeft een raad van toezicht. Momenteel bestaat de raad uit vijf toezichthouders. Deze zien toe op het beleid en het beheer van de stichting door de directeur-bestuurder. De raad van toezicht kijkt naar de resultaten, maar ook naar eventuele risico's. Ook controleert de raad van toezicht of de wetten en regels nageleefd worden. Meer over de raad van toezicht leest u op onze website.

# Regels, afspraken en schooltijden

Een goede school is een veilige en fijne school. Wie zich niet veilig of fijn voelt, kan niet goed leren en werken. Dat geldt zowel voor kinderen als volwassenen. Wij zijn een veilige school en dat willen we blijven. Elk jaar toetsen we de ervaren veiligheid en kijken we of we zaken kunnen verbeteren. Uit de veiligheidsmonitor die we jaarlijks afnemen, blijkt dat leerlingen zich veilig voelen op school. We doen er alles aan om dat zo te houden. Voelt uw kind zich toch niet veilig of fijn op school? Dan kan het altijd terecht bij de leerkracht, de eigen consulent, de anti-pest coördinator of de interne contactpersoon vertrouwenszaken van de school (zie deze schoolgids voor de contactgegevens). Wilt u als ouder hierover met de leerkracht in gesprek, dan kan dat na schooltijd wanneer de kinderen naar huis zijn.

Een school is een samenleving in het klein. Op school leren de leerlingen hoe ze op een fijne manier samen kunnen leven en werken. Dit leren ze in de lessen en door met elkaar om te gaan op school. Leren samenleven is belangrijk. Het is een belangrijke voorwaarde om later mee te kunnen doen in de samenleving. Met alle rechten en plichten die daarbij horen. Daarom hebben we, net als in de samenleving, regels en afspraken op school. Het is belangrijk dat iedereen zich aan deze regels houdt en elkaar met respect behandelt. Zo kunnen we in een prettige en veilige sfeer leren, werken en met elkaar omgaan.

## Regels en afspraken

Als basis om tot afspraken te komen over de dagelijkse omgang in school hanteren wij een 'uiltjesboom'. De leerlingen bespreken aan het begin van elke lesplaats met de leerkracht ter plaatse welke regels ze belangrijk vinden binnen drie door ons bepaalde hoofdbegrippen. Deze begrippen zijn:

**Respect**

**Veiligheid**

**Verantwoordelijkheid**

Zo ontstaan er afspraken op de lesplaats die begrijpelijk zijn voor de kinderen en waar ze achter kunnen staan. Ze hebben immers zelf inspraak gehad in welke afspraken ze voor deze lesplaats belangrijk vinden.

Daarnaast hanteren we het uitgangspunt dat de regels van de leerkracht en leraarondersteuner ter plaatse altijd leidend zijn in de rijdende school of bij afstandsonderwijs. Ook als deze wel eens afwijken van de afspraken op andere lesplaatsen of bij andere leerkrachten. Net als in de maatschappij kunnen mensen van elkaar verschillen en is het goed dat kinderen leren rekening te houden met anderen en met eventuele verschillen.



Wel zijn er een paar algemene afspraken die alle leerkrachten en leraarondersteuners hanteren in de school. Dit zijn de volgende zes regels:

1. Iedereen hoort erbij en we zijn aardig voor elkaar en elkaars spullen.
2. We komen op tijd. Lukt dat niet dan nemen ouders vóór schooltijd contact op met de leerkracht.
3. Jassen, gymtassen, petten en hoeden horen op de kapstok.
4. Eten en drinken doen we in de pauze.
5. Waardevolle spullen blijven thuis. Telefoons die meekomen, gaan in een hoesje. Ook tijdens afstandsonderwijs staat de telefoon uit.
6. Wanneer de kinderen in de school zijn, is de leerkracht er voor de kinderen. Wilt u iets bespreken met de leerkracht, dan kan dat na schooltijd.

### Telefoons

Sinds januari 2024 geldt er in het basisonderwijs en in het VO een verbod op telefoons in de klas. Ook bij de Rijdende School hanteren we dit 'verbod'. Het liefste zien we dus dat kinderen helemaal geen smartphones mee de school innemen en dat de telefoons in geval van afstandsonderwijs uit staan. In de rijdende scholen kunt u uw kind altijd via de leerkracht bereiken.

Mocht de telefoon tóch meegaan leggen leerlingen deze in een speciaal hoesje op een door de leerkracht aangewezen plekje in de school. Voor de pauze en voor het einde van de schooldag wordt de telefoon weer meegenomen door uw kind. Indien nodig kan de leerkracht uw kind eraan helpen herinneren dat het, nog voordat het naar buiten loopt, checkt of er een berichtje van het thuisfront is.

### Pauzes

Onze leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de kinderen gedurende de schooltijd. De schooltijd omvat wel de ochtendpauze (kleine pauze) maar niet de middagpauze (grote pauze). Onze leerlingen kunnen tijdens de ochtendpauze naar huis om iets te eten of te drinken. Dat is toegestaan. Het zal echter duidelijk zijn dat de leerkracht op dat moment niet meer verantwoordelijk kan zijn voor de leerling. Wij hebben een bewijs nodig dat u ermee instemt dat uw kind in de ochtendpauze alleen naar huis mag. Dit formulier vult u samen met de consulent in.

De kinderen blijven niet over in de grote pauze. Als u uw kind vanuit een andere plaats naar de Rijdende School brengt of er is sprake van een onvoorzene situatie, is het veelal onmogelijk om thuis te eten. In dat geval overlegt u bijvoorbeeld met een andere ouder om het onderling te regelen. Mocht dat niet mogelijk zijn, overlegt u met de leerkracht ter plaatse of uw kind in de middagpauze over kan blijven. Ook dan geeft u uw kind wat te eten mee naar school en wordt er gezamenlijk gegeten.



## Afspraken met betrekking tot wennen op de Rijdende School

Bij de Rijdende School is de afspraak dat kinderen naar school gaan vanaf de kermis/lesplaats waarin ze vier jaar worden. Dat betekent dat uw kind vanaf de eerste lesdag van de betreffende lesplaats naar de Rijdende School mag, ook als het op de laatste lesdag van de kermis vier jaar wordt.

De kermis of lesplaats ervoor, dus de laatste lesplaats voordat uw kind vier jaar wordt, mag het een aantal momenten komen wennen bij de Rijdende School. Uw kind moet wel minimaal 3 jaar en 10 maanden zijn. Door contact op te nemen met kantoor geeft u ons te kennen dat u uw kind wilt laten wennen op de laatste lesplaats voordat het vier jaar wordt. Dit verzoek kunt u doen via [route@rijdendeschool.nl](mailto:route@rijdendeschool.nl) of per telefoon. De planner neemt vervolgens contact op met de leerkracht van de lesplaats. Hoeveel momenten uw kind kan komen wennen en de lengte van deze momenten wordt door de planner, in overleg met de leerkracht, bepaald.

## Schooltijden

De basisschooltijden van de Rijdende School zijn:

8.45-10.30 uur

10.30-10.45 uur kleine pauze

10.45-12.15 uur

12.15-13.00 uur lunchpauze (thuis)

13.00-15.00 uur

De tijden van afstandsonderwijs zijn:

9.00-12.30 uur (groep 3-8)

9.15-11.30 uur (groep 1-2)

10.45-11.00 uur kleine pauze

Een nadere specificatie van de schooltijden vindt u op de schooltijdenkaart:

# SCHOOLTIDEN

maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag  
op woensdag wordt alleen 's morgens les gegeven



 één leerkracht		 twee leerkrachten	
groep 1-2 10:45 - 12:15*	groep 3-8 8:45 - 12:15	groep 1 t/m 8 8:45 - 12:15	
 pauze van 10:30 - 10:45 uur			
's middags is er voor alle groepen les van 13:00-15:00 uur			

\* Bij 1 leerkracht komen de kinderen van groep 1-2 naar school om 10:45 uur.  
Als het mogelijk is om de kleuters toch de hele dag naar school te laten gaan, leest u dit  
in de App bij start van de lesperiode.

andere vormen van begeleiding

in overleg met de ouders