



STICHTING
RIJDENDE SCHOOL



Schoolgids Reis seizoen 2020

Stichting Rijdende School
Rijnstraat 74
4191 CM Geldermalsen
T 0345 57 26 51

W www.rijdendeschool.nl
M info@rijdendeschool.nl

Inhoud

Inhoud	1
Een woord vooraf	2
Stichting Rijdende School: doelen van het onderwijs	3
Doelen van ons onderwijs en onze kernwaarden	4
Pedagogische opdracht en actief burgerschap	5
Sociale veiligheid	5
Visie Rijdende School.....	6
Ouders en de Rijdende School	9
Raad van Toezicht	9
Medezeggenschapsraad.....	10
Landelijk oudercontact voor trekkende beroepsbevolking (LOVT).....	10
Personeel van de Rijdende School.....	11
Onderwijsgevend personeel.....	13
Technische dienst.....	14
Administratie	14
ICT.....	14
Management.....	14
Organisatie van het onderwijs en interne begeleiding.....	15
Zorg voor onze leerlingen en interne begeleiding.....	16
Regelingen en belangrijke contactpersonen	18
Regeling verzuimbeleid.....	18
Regeling omgaan met foto's en ander beeldmateriaal.....	18
Vertrouwenszaken en klachtenregeling.....	19
Ouderbijdrage en sponsoring	19
Schooltijden en afspraken	21
Wennen	21
Roken bij de school.....	21

Een woord vooraf

Beste ouder/verzorger,

Hierbij presenteren wij u de schoolgids van de Stichting Rijdende School voor het reisseizoen 2020. Een reisseizoen dat helaas heel anders gestart is dan we hoopten. De corona crisis heeft een enorme impact op de kermis- en circusbranche en daardoor onlosmakelijk ook op ons. Geen kermissen en circussen betekent geen onderwijs in mobiele scholen op locatie. Desondanks proberen wij de kinderen, die nu veelal thuis of ergens in het buitenland zitten, van een afstand zo goed mogelijk les te geven en te begeleiden. Hopelijk kunnen wij u én de winterscholen daarmee een beetje ondersteunen en ontlasten in deze onzekere en moeilijke tijd. En uiteraard kijken wij uit naar het moment waarop de kermissen en circussen starten en we met de mobiele scholen het land in kunnen. Het moment waarop we de kinderen en u weer op de leslocaties zelf kunnen ontmoeten. Wij staan ook dan voor u klaar!

In deze jaarlijks uit te brengen schoolgids beschrijven we onderwerpen die voor u als ouder belangrijk zijn. Zo beschrijven we onze uitgangspunten en visie, maar ook onze werkwijze en de organisatie van het onderwijs in grote lijnen. Belangrijke namen, telefoonnummers en adressen voor u als ouder, vindt u in deze schoolgids. Evenals de schooltijden en afspraken over bijvoorbeeld schoolverzuim, hoe wij om gaan met foto's en beeldmateriaal en vertrouwenskwesities.

Wij zullen ervoor zorgen dat de schoolgids beschikbaar is via de ouderapp en de website. Mocht u vragen hebben, bespreekt u deze dan met de consulent van uw kind of bel ons via kantoor in Geldermalsen.

Nora Booij

Directeur bestuurder

Stichting Rijdende School: doelen van het onderwijs

De missie van de Rijdende School is het bieden van onderwijs aan kinderen van ouders die beroepsmatig reizen. Deze missie is in onderstaand kader specifieker omschreven.

'Het bieden van kwalitatief hoogwaardig basisonderwijs (persoonsvorming en sociale, creatieve, cognitieve, morele en motorische vorming) aan kinderen van ouders met een trekkend beroep, als volwaardige partner van ouders en winterscholen. Zodat er voor het kind een doorgaande ontwikkelingslijn is en (zoveel mogelijk) continuïteit in inhoud, faciliteiten en aanpak.'

Stichting Rijdende School is een onderwijsorganisatie voor primair onderwijs. Een organisatie die echter meer doet dan onderwijs geven. Wij verzorgen basisonderwijs aan kinderen van kermisexploitanten en circusmedewerkers in de basisschoolperiode. Daarnaast bieden we ondersteuning bij vragen omtrent onderwijs en ontwikkeling aan de ouders van kinderen van zo'n 2,5 tot 18 jaar. We onderstrepen hiermee dat onze leerlingen meer nodig hebben dan alleen goed onderwijs. De consulent begeleidt de leerlingen en ouders vanaf de aanmelding bij de Rijdende School tot het beëindigen van hun schoolloopbaan. De consulent is de verbindende factor tussen kind, ouders, winterschool en Rijdende School. Zij/hij draagt zorg voor een goed contact met de ouders en een goede communicatie en overdracht naar de winterscholen.

De consulent kan tevens een rol spelen in de ondersteuning van ouders bij het voorschoolse leren. Uitgangspunt hierbij is, dat een goede ontwikkeling betere kansen geeft bij de start van de basisschoolperiode. De consulent volgt de leerling gedurende het onderwijs, ook na de basisschoolperiode. Waar nodig wordt ondersteuning geboden. Doel hierbij is, dat iedere leerling een opleiding voortgezet onderwijs afrondt en start met een vervolgopleiding in het MBO, HBO of Universiteit. Het streven is dat al onze leerlingen een startkwalificatie behalen op de arbeidsmarkt.

Op 1 oktober 2019 telt de Rijdende School 202 kinderen in de basisschoolleeftijd. Hieronder zijn ook leerlingen die als winterschool een SBO of SO school bezoeken. Daarnaast volgen we de vroegtijdige ontwikkeling van 21 3-jarige kinderen en de ontwikkeling van 149 VO en MBO leerlingen tot aan het behalen van hun startkwalificatie.

Het totale leerlingaantal waarvoor de Rijdende School zorg draagt in 2019, van VVE tot en met VO/MBO, is daarmee 372. Eind schooljaar 2018-2019 hebben 18 kinderen afscheid genomen van groep 8. Er zijn 16 kinderen in groep 1 ingestroomd.

Doelen van ons onderwijs en onze kernwaarden

Het onderwijs van de Rijdende School streeft voor haar leerlingen dezelfde doelen na als het regulier basisonderwijs. Ook wij hebben ons te houden aan de wet op het primair onderwijs. We werken dus aan alle doelen die vastgelegd zijn in de kerndoelen voor het onderwijs. Voor taal en rekenen hanteren we methodieken en materialen die afgestemd zijn op de referentieniveaus en voldoen daarmee aan de eisen die het ministerie aan basisonderwijs stelt.

De omstandigheden waaronder we onze doelen nastreven, verschillen van het regulier basisonderwijs. Zo hanteren wij in onze dagelijkse organisatie geen jaargroepen als organisatie-eenheid. Op de locatie waar de kinderen van de kermis en het circus les krijgen, vinden we alle jaargroepen bij elkaar in één school en veelal met één of twee leerkrachten. Dat betekent dat de leerkracht op alle niveaus lesgeeft en het onderwijs anders organiseert dan in het regulier basisonderwijs. Daarnaast verzorgen we onderwijs via internet met beeld- en geluidverbinding aan kinderen op kleine kermissen/circussen en kinderen die in het buitenland verblijven. Dit wordt aangevuld met persoonlijk contact met een leerkracht die het kind bezoekt met een lesbus, op een gastschool of doordat we een leerkracht inhuren in het buitenland. Op deze manier geven we vorm aan blended learning* voor kinderen van de Rijdende School.

(*Onder blended learning verstaan we een combinatie van online leren en contactonderwijs.)

Ook bij ons leren kinderen zelfstandig werken. Het dagprogramma binnen ons computerprogramma NaviLeren helpt hen daarbij. Dit programma stelt ons in staat de route van ouders goed te registreren en onze leerkrachten te faciliteren met alle informatie die nodig is om het onderwijs, tijd- en plaats onafhankelijk, voor te bereiden en vorm te geven. De ontwikkeling van onze kinderen wordt nauwkeurig gevolgd en vastgelegd binnen NaviLeren. Deze gegevens bieden de basis voor de organisatie van ons onderwijs en voor de overdracht tussen de Rijdende School en ruim 100 winterscholen van de kinderen.

Binnen de wereld oriënterende vakken, actief burgerschap, Engels en de creatieve vakken streven we zoveel mogelijk verbinding na en staat, naast kennis, het aanleren van zogenoemde 21^{ste} eeuwse vaardigheden centraal. Te denken valt aan: een onderzoekende houding, creatief denken, samenwerken, kritisch denken, problemen oplossen, ict vaardigheden en sociale vaardigheden.

Door de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de leerling-opbrengsten met de winterschool en de verschillen in het reizende bestaan per kind en zelfs per reisseizoen, is het lastig een beeld te geven van de uitstroomgegevens. Individueel worden de resultaten en Cito- toetsen per reisseizoen uiteraard goed bijgehouden, besproken, overgedragen en geanalyseerd. Met de inspectie is afgesproken dat de verantwoording van de uitstroomgegevens (groep 8) via de winterscholen plaatsvindt.

Wij werken als team vanuit bepaalde kernwaarden. Deze waarden sturen ons handelen, onze keuzes en ons onderwijs. Al het goed is, herkent u deze waarden in de wijze waarop wij u, uw kind(eren), elkaar en het onderwijs benaderen. Wij hopen dat u deze waarden bij ons herkent, maar u kunt ons hierop zeker ook aanspreken.

Pedagogische opdracht en actief burgerschap

Onze pedagogische opdracht beantwoordt de vraag: 'Waartoe willen we kinderen opvoeden?' Uiteraard zijn de ouders de eerst verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. De basisschool draagt echter wel voor een belangrijk deel bij aan de ontwikkeling van de persoonlijkheid van kinderen. Kinderen worden op school voorbereid om als burger deel te nemen aan de maatschappij. Dit doen wij door de kinderen op elkaar te betrekken, ze de wereld mee in te nemen en ze langzaam te leren een eigen perspectief in te nemen in de wereld. Wij willen de kinderen daarbij optimaal begeleiden zodat ze zich ontwikkelen tot sociale, zelfstandige volwassenen. Dit komt tot uiting in alle facetten van ons onderwijs: van de begroeting in de ochtend tot de gezamenlijke dagelijkse afronding. Goed burgerschap is dus de gehele dag impliciet verweven in het leerkrachtgedrag en ons handelen. De leerkracht is bij uitstek degene die dit voorleeft. Meer expliciet komt goed burgerschap terug binnen de Kernconcepten Binding, Communicatie en Macht & Regels.

Sociale veiligheid

Wij willen dat alle kinderen met plezier naar school gaan en er zich veilig, vertrouwd en gewaardeerd voelen. Voorwaarde voor de ontwikkeling van leren, bewegen, voelen, uiten en creativiteit is je thuis voelen op school. Met school bedoelen we de leeromgeving. Die kan bestaan uit een schoolwagen, een gastschool of afstandsonderwijs. Samen zijn we verantwoordelijk voor die veilige omgeving. Om die verantwoordelijkheid ook te kunnen nemen, leren we kinderen op een goede manier omgaan met elkaar en met social media. Om de veiligheid te garanderen hanteren we ons protocol Sociale veiligheid. Deze kunt u terugvinden op onze website. Ook voor leerkrachten en andere betrokkenen is een veilige omgeving van groot belang. De eindverantwoordelijkheid voor de veiligheid van kinderen en leerkrachten ligt bij de directeur bestuurder.

Mocht u zich zorgen maken over de sociale veiligheid op school, kunt u contact opnemen met onze anti-pestcoördinator:

Helga Kamp

telefoon 06 5236 6702

helga@rijdendeschool.nl

Visie Rijdende School

Autonomie is een belangrijke basisbehoefte van ieder kind. Wij vinden het dan ook belangrijk daar rekening mee te houden en aan tegemoet te komen. Met autonoom zijn bedoelen we dat we de kinderen waar mogelijk zelfsturend/zelfstandig laten werken. We zorgen ervoor dat leerlingen eigenaar worden van hun leerproces. Kinderen hebben dus ook zeggenschap over de manier waarop ze dingen leren. Vertrouwen is hierbij het sleutelwoord. Daarnaast streven we ernaar ons leerproces en de middelen zo in te richten, dat het voor kinderen ook mogelijk is om zelfstandig te werken. Een digitale leeromgeving moet de kinderen de mogelijkheden bieden om onafhankelijk van de plaats, de tijd of aanwezigheid van een leerkracht aan het werk te kunnen. Hierdoor maken we “blended learning” mogelijk.

We sluiten zo veel mogelijk aan bij de competenties van ieder kind. Met competentie bedoelen we de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen. Voor het jonge kind betekent dit dat we ontwikkelingsgericht werken (OGO). Hierbij wordt het aanbod afgestemd op de ontwikkeling van het kind. De zone van de naaste ontwikkeling is hierbij belangrijk. Ook na de kleuterperiode stemmen we het programma af op de ontwikkeling en de leerbehoefte van het kind. Het is onze ambitie om te komen tot een vorm van gepersonaliseerd leren. Dit willen we doen door de leerlijnen af te stemmen op het kind. Daarbij mag de koppeling met de methode van de winterschool niet uit het oog verloren worden. De ontwikkeling van leerlijnen en het beschikbaar maken van deze leerlijnen biedt de Rijdende School de mogelijkheid het aanbod af te stemmen op de competenties van het kind. Dit vereist een nauwe samenwerking met de winterscholen en een goede overdracht tussen leerkrachten van de Rijdende School. De Rijdende School en de winterschool zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Ook buitenlandse kinderen die met hun ouders op kermissen of bij circussen in Nederland reizen zijn welkom op de Rijdende School. We proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de moedertaal van het kind en de methodes van de winterschool in het buitenland.

We laten de kinderen in relatie leren. In relatie betekent dat we de kinderen zo veel mogelijk met en van elkaar laten leren, in samenhang en aansluitend bij hun belevingswereld.

We streven naar een duidelijke samenhang tussen leerstof en belevingswereld. Betekenisvol leren realiseren we door een aantal leerlijnen te koppelen aan thema's en (kern)concepten. Kinderen worden in de gelegenheid gesteld samen aan een thema, onderwerp of leerdoel te werken. Dit wordt ook mogelijk gemaakt als kinderen niet fysiek in elkaars nabijheid zijn. We maken hierbij gebruik van de mogelijkheden van Office 365 en social media.

Onze visie is verwoord in zes visie-uitspraken. Deze zijn leidend voor ons onderwijs en onze ontwikkelingen. De visie geeft weer wie we willen zijn en waar we voor gaan. Hieronder geven we ze weer.

Ik wil gezien worden en met plezier naar school gaan

Bij ons:

- Heten we ieder kind persoonlijk welkom wanneer hij/zij binnen komt (en zeggen we ieder kind persoonlijk gedag);
- Starten en eindigen we de dag met een gezamenlijk moment waarin we met elkaar de dag doornemen, dingen delen en/of een spelletje spelen;
- Werken we voortdurend aan een fijne sfeer en respectvol omgaan met elkaar en hebben we aandacht voor groepsprocessen;
- Heeft ieder kind een consulent die het kind en de ouders goed kent;
- Houden we de ontwikkeling scherp in de gaten middels observaties, (kind)gesprekken en toetsen;
- Registreren we wat we zien en weten (digitaal en nu ook nog in de 'rode' map);
- Stemmen we het onderwijs af op dat wat we zien en weten van het kind (op de onderwijsbehoeften);
- Bezoeken we de ouders thuis in de winterperiode;
- Bezoeken we twee keer per jaar de winterschool en dragen we zorgzaam over;
- Krijgen kinderen van ons een kaart op hun verjaardag, een cadeautje bij binnenkomst, de start van groep 3, het schoolverlaten in groep 8 en bij het slagen voor hun diploma;
- Kan zowel het kind als de ouder makkelijk binnen lopen en zijn/haar verhaal doen (laagdrempelig).

Ik wil ervaren dat ik het kan en dat ik ergens goed in ben

Bij ons:

- Mogen kinderen op hun niveau werken (in de zone van de naaste ontwikkeling);
- Gaan we op zoek naar de kracht van ieder kind;
- Mag een kind excelleren op een bepaald gebied;
- Helpen we kinderen de wereld beter begrijpen en zelfredzaam te worden;
- Krijgen kinderen verantwoordelijkheden die bij hun leeftijd/ontwikkeling passen;
- Zorgen we voor herkenbare doorgaande leerlijnen voor ieder kind (gepersonaliseerd): waar wenselijk en mogelijk volgen we de methode en aanpak van de winterschool.

Ik wil zelfsturend en autonoom zijn

Bij ons:

- Maken we kinderen verantwoordelijk voor hun eigen leerproces;
- Mogen kinderen ook eigen (leer)vragen stellen (gepersonaliseerd leren);
- Mogen kinderen eigen keuzes maken; Leren we kinderen zelf plannen (per dag en later per week);
Luisteren we naar de ideeën en wensen van kinderen;
Nemen we kinderen serieus door tweejaarlijks de leerling tevredenheid te peilen en daaruit verbeterpunten te halen;
- Nemen we kinderen serieus door op specifieke onderwerpen naar hun mening te vragen;
- Is het ontwikkelen van eigenaarschap voor het eigen leren een voortdurend aandachtspunt.

Ik wil zelf kunnen zien dat ik beter word

Bij ons:

- Werken we doelgericht en evalueren we dagelijks/wekelijks deze doelen met de kinderen;
- Krijgen kinderen procesgerichte feedback op de voor hen gestelde doelen;
- Kunnen kinderen hun eigen ontwikkeling volgen en laten zien in een (digitaal) portfolio;
- Mogen kinderen laten zien waar ze trots op zijn;
- Voeren we gesprekken met kinderen waarin we hun ontwikkeling bespreken;
- Helpen we kinderen een groei-mindset te ontwikkelen;
- Markeren we mijlpalen in de ontwikkeling van kinderen (met een doordacht volgsysteem).

Ik wil breed uitgedaagd worden binnen mijn mogelijkheden, talenten en interesses

Bij ons:

- Stimuleren we brede ontwikkeling;
- Mogen kinderen ook eigen (leer)vragen stellen (gepersonaliseerd);
- Werken we rondom betekenisvolle thema's en Kernconcepten;
- Richten we de scholen in zodat er ruimte is voor verwondering en de nieuwsgierigheid/interesse van kinderen wordt geprikkeld;
- Krijgen kinderen les van gemotiveerde en gepassioneerde leerkrachten die steeds blijven werken aan hun eigen ontwikkeling.

Ik wil samen met anderen, betekenisvol en toekomstgericht leren

Bij ons:

- Werken we vanuit samenhangende, betekenisvolle gehelen (thema's/kernconcepten) waarin doelen voor wereldoriëntatie, Burgerschap, expressie, Engels, mondelinge taalvaardigheid, rekentoepassingen en schrijfvaardigheid in verbinding aangeboden wordt;
- Breiden we de wereld van de kinderen uit door de wereld in te gaan en/of de school in te halen;
- Gaan we concreet met kinderen aan de slag (ervaringsgericht) zodat de wereld overzichtelijk en begrijpelijk wordt;
- Leren we de kinderen zelfredzaam te worden;
- Zetten we moderne media en middelen in voor het behalen van onze doelen;
- Stimuleren we samenwerking tussen kinderen (ook op afstand);
- Leren we kinderen mediawijs te worden;
- Leren kinderen 'nieuwe' vaardigheden als creatief denken, samenwerken, kritisch denken, problemen oplossen en ict vaardigheden.

Ouders en de Rijdende School

Samenwerking tussen ouders, leerkrachten en het management van de Stichting vinden we heel belangrijk. We zien ouders als partner in het onderwijs voor de kinderen en hechten aan een goed en laagdrempelig contact met ouders. Medewerkers op kantoor, leerkrachten, consultants en ook de directeur zijn toegankelijk en makkelijk benaderbaar.

De directeur bestuurder bezoekt regelmatig leslocaties in de zomerperiode, MR vergaderingen, maar ook de jaarvergaderingen van de kermis vakbonden, de Vrouwenbond voor kermisexploitanten en het landelijk oudercontact voor trekkende beroepsbevolking (LOVT) in de winterperiode.

Consultanten bezoeken in de winterperiode alle winterscholen en ouders.

U helpt ons en uw kind door aan de volgende zaken extra aandacht te geven:

- Zorg voor een goede koffer voor het vervoer van de schoolspullen;
- Bewaar de Rode Map, boeken en schriften zorgvuldig;
- Vraag op tijd om dagprogramma's als uw kind thuis werkt of naar een gastschool gaat;
- Steun en stimuleer uw kind bij het maken van huiswerk;
- Geef tijdig wijzigingen in de route door.

Om de planning zo goed mogelijk te laten verlopen zal de administratie u eventueel telefonisch benaderen om navraag te doen over de route. Het doel daarvan is de scholen en leerkrachten zo goed mogelijk in te zetten.

Indien er sprake is van een lessituatie of consultantengesprek in een salonwagen, dan verwacht de SRS, dat ouders zorgen voor een goede werksituatie. Dit betekent geen harde (radio of tv) geluiden, geen storend bezoek en een ruimte waar een uur voor en tijdens het bezoek niet gerookt wordt. Wij verzoeken u vriendelijk daar rekening mee te houden.

Raad van Toezicht

De Rijdende School heeft een Raad van toezicht. Momenteel bestaat de Raad uit 5 toezichthouders. Deze zien toe op het beleid en het beheer van de Stichting door de directeur bestuurder. De Raad van toezicht kijkt naar de resultaten, maar ook naar eventuele risico's. Ook controleert de Raad van toezicht of de wetten en regels nageleefd worden.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad wordt gevormd door vijf ouders en vijf personeelsleden. De MR-ouders vertegenwoordigen de ouders binnen de Rijdende School. Zij hebben zich voor deze raad beschikbaar gesteld. Alle ouders kunnen zich kandidaat stellen en indien er ruimte is binnen de MR wordt middels verkiezingen bepaald welke ouders in de raad zitting nemen.

De volgende ouders zitten in 2020 in de medezeggenschapsraad:

Rachel van Meetelen

Rebecca Moonen

Edwin Tieken

Ida Oostenenk-Maas

Kirsten Purwadi

De volgende personeelsleden zitten in 2020 in de medezeggenschapsraad:

Arine van Ekeris (voorzitter)

Christine van Genderen (secretaris)

Gerda Beuckens

Griedo van Meegdenburg

Jan-Willem de Vries

De MR is per email te bereiken via mr@rijdendeschool.nl

Landelijk oudercontact voor trekkende beroepsbevolking (LOVT)

Deze vereniging streeft naar goed onderwijs en goede huisvestingsmogelijkheden voor schippers-, kermis- en circuskinderen. Zij vormt een schakel tussen ouders, overheid en begeleidende instanties. De contactpersoon voor de kermis en circus is in 2020:

Adri Romijn-Fernhout adri@lovt.org

Personeel van de Rijdende School

Bij de Rijdende School werkt een vast team van ruim dertig leerkrachten en 10 ondersteunende medewerkers (technische dienst, administratie en management). Tijdens het reisseizoen zijn de leerkrachten voornamelijk beschikbaar om les te geven.



Naast de lesgevende taak heeft bijna iedere leerkracht voor een aantal kinderen een consulentaak, dat wil zeggen dat zij/hij die kinderen en hun ouders gedurende de leerplichtige leeftijd begeleidt. Deze werkzaamheden gebeuren grotendeels in de winter als voorbereiding op en ter afsluiting van het reisseizoen. In de reisperiode zelf monitort de consulent de ontwikkeling van het kind door middel van informatie uit het leerlingvolgsysteem, contacten met collega's en indien nodig tussentijds contact met de winterschool.

Leerkrachten van de Rijdende School verzorgen diverse vormen van onderwijs, zowel in mobiele schoolwagens als online. Wat betreft de mobiele schoolwagens onderscheiden we:

- grote scholen waarin les gegeven wordt aan groepen van 5 tot en met 10 kinderen;
- minischolen waarin groepen van 2 tot en met 4 kinderen les krijgen;
- en lesbussen voor 1 of 2 kinderen. Dit laatste ondersteunt veelal het afstandsonderwijs waardoor een vorm van 'blended learning' ontstaat.

In het buitenland of bij een klein aantal leerlingen (op kleine kermissen) kan gekozen worden voor afstandsonderwijs*. Vanuit de Rijdende School lenen we de benodigde materialen uit en verzorgen we online lessen en begeleiding. In het buitenland wordt afstandsonderwijs indien mogelijk aangevuld met een leerkracht ter plaatse. Ook dit is een vorm van 'blended learning'.

Voor sommige kinderen is het fijn een gastschool te bezoeken. Bijvoorbeeld wanneer een gezin jaarlijks een vaste route heeft of ouders langere tijd op één bepaalde plaats blijven. In dat geval kunnen we in overleg met ouders een gastschool zoeken. De extra begeleiding op deze gastscholen wordt door de leerkrachten vanuit de Rijdende School verzorgd. Daarnaast geven we, indien nodig, individueel les in de salonwagen van het gezin en worden kinderen eventueel extra door ons ondersteund op de winterschool in de winterperiode.

De keuze van inzet van bovenstaande onderwijsvormen hangt af van de onderwijsbehoefte van het kind, de beschikbaarheid van leerkrachten en materieel, van de leerlingaantallen, de samenstelling van de groep en het genoten onderwijs in het seizoen. De planner en interne begeleider spelen een belangrijke rol bij de keuze voor de gehanteerde onderwijsvorm, de directeur heeft eventueel een beslissende rol.

* Op Europees niveau streeft ENTE (European Network for Traveler Education) ernaar zoveel mogelijk fysiek naar school te gaan en dit aan te vullen met afstandsonderwijs indien schoolbezoek niet mogelijk is ('blended learning'). De Rijdende School is lid van ENTE en onderschrijft dit streven.

Onderwijsgevend personeel

Alma van den Bos
Angela Reijnders
Barbara Guglielmana
Christine van Genderen
Corrie Vrugink
Daniëlle Hilverink
Elles de Vries
Emmy van Heel
Erica van Mullekom-Vermeij
Gerda Beuckens
Harriët van Ede-Sietses
Helga Kamp
Inge Kapteijn
Jan-Willem de Vries
Jantine Nederlof
José du Chatenier
Karin Oonk
Margreet de Lijser
Marleen Lansbergen
Maryvonne van Poelje
Mathijs van den Bos
Miranda Subelack
Nanda van Wagenveld
Niels van Woerkum
Nina Crommelin
Petra Sormani
Pim van den Akker
Rick Gering
Rozemarijn van den Brink
Sandra Meester
Sara van der Linden
Sjouke de Boer
Sonja van Melick
Yvonne van der Heijden

Technische dienst

De technische dienst zorgt er niet alleen voor dat de scholen geplaatst worden, zij bouwt ze ook. Dit laatste gebeurt vooral in de wintermaanden. Daarnaast zijn zij verantwoordelijk voor het onderhoud. De medewerkers zijn:

Chauffeur/timmerman	Ab Schuurman en Griedo van Meegdenburg
Chauffeur/monteur	Jan van Kranenburg en Theo Spronk
Chauffeur inval	Danny Bordewijk

Administratie

De administratie zorgt ervoor dat alles goed geregeld en vastgelegd wordt. Dit is voor onze organisatie een hele klus waar de volgende mensen hun handen vol aan hebben:

Hoofd OOP en beleidsondersteunend medewerker P&O	Karin Bambacht
Administratief medewerkers	Arine van Ekeris en Tonia van Soelen
Hoofd financiën/controller	Cindy Schmitz
Medewerker financiële- en personele administratie	Emke van Hardeveld

ICT

Onze ICT-er zorgt ervoor dat er zowel in de rijdende scholen als in de wagen bij kinderen die afstandsonderwijs krijgen, de computers en internetverbindingen naar behoren werken. Bovendien zet deze het beleid uit voor de toekomst.

Beleidsmedewerker ICT	Niels van Woerkum
ICT beheer ondersteuning	Ab Schuurman en Griedo van Meegdenburg

Management

Het management draagt de eindverantwoordelijkheid voor de Rijdende School:

Directeur bestuurder Nora Booijs telefoon 06 5320 3233 nora@rijdendeschool.nl

Locatie

De medewerkers van de administratie en technische dienst werken samen met het management in een kantoor en werkplaats in Geldermalsen. Het adres is:

Rijnstraat 74

4191 CM Geldermalsen

0345 57 26 51

www.rijdendeschool.nl

kantoor@rijdendeschool.nl

Organisatie van het onderwijs en interne begeleiding

De organisatie en planning van ons onderwijs is een hele belangrijke pijler om onze doelstelling te kunnen bereiken. Wekelijks maakt de planner de planning gereed op basis van de routes van de ouders. Vervolgens verdiepen de leerkrachten zich in de kinderen die de komende week aan hen toevertrouwd worden, hun vorderingen tot nu toe, de onderwijsdoelen voor de betreffende kinderen, de leerstof, het kernconcept/thema en de mogelijkheden en kansen die de locatie van komende week biedt voor ontwikkeling en leren.

In de regel krijgen kinderen in de ochtend onderwijs in de basisvaardigheden (taal-lezen en rekenen). Dagelijks wordt er in principe twee uur aan taal, lezen en spelling besteed en een uur aan rekenen. Uiteraard kan hiervan iets afgeweken worden afhankelijk van de onderwijsbehoeften van de kinderen die de betreffende week de Rijdende School bezoeken.

In de middag staat wereldoriëntatie, Engels, 21^{ste} eeuwse vaardigheden, burgerschap en creatieve vorming centraal. Wij geven dit vorm middels het werken binnen Kernconcepten en thema's. De thema's van Kleuterplein (groep 1-2) worden gekoppeld aan de Kernconcepten voor groep 3-8 zodat samenwerking in de gehele school mogelijk is, ook van een afstand over kermissen en circussen heen. Inhoudelijk wordt hiervoor jaarlijks een schema opgesteld. De Kernconcepten/thema's staan drie weken centraal met wekelijks andere doelen per leeftijdscategorie. Na drie weken is er een 'uitloop' of wat betreft het thema vrij in te vullen week. In het reisseizoen 2020 komen de volgende Kernconcepten/thema's in de aangegeven periode aan bod:

Periode	Kernconcept	Kleuterthema	Bijzondere dagen
Start 23 maart 2020	Materie	Winkel	Pasen
Start 20 april 2020	Tijd & Ruimte	Een heel jaar rond	Koningsdag en -spelen, dodenherdenking, bevrijdingsdag en moederdag en grote rekendag 1
Start 18 mei 2020	Groei & Leven	De boerderij	Hemelvaart en Pinksteren
Start 15 juni 2020	Evenwicht & Kringloop	Water	Vaderdag
Start 13 juli 2020	Energie	Gezondheid	Grote rekendag 2
Start 10 augustus 2020	Communicatie	Post & Communicatie	
Start 7 september 2020	Macht & Regels	Familie	Prinsjesdag,ierendag en kinderboekweek
Start 5 oktober 2020	Binding	Vrij thema	Kinderboekenweek en Halloween

Bewegingsonderwijs wordt, afhankelijk van de situatie en mogelijkheden ter plaatse, in een sporthal/gymzaal of buiten georganiseerd. U hoort het van de leerkracht ter plaatse wanneer uw kind sportkleding mee dient te nemen.

Alle leerkrachten registreren per week de aanwezigheid van ieder kind en de belangrijkste voortgang, bevindingen en toets-/observatiegegevens. Op deze manier kan ook de leerkracht die uw kind de week erop les geeft of de leerkracht van de winterschool de voortgang in ontwikkeling en het schoolbezoek van uw kind goed volgen. Voor de jonge kinderen in groep 1 en 2 hanteren we het Ontwikkelingsvolgmodel Jonge Kinderen van Dick Memelink (OVM), naast een CITO toets eind groep 2. In 2020 vindt een pilot plaats met het kleutervolgsysteem Kleuter in Beeld van CITO. We zijn namelijk op zoek naar een vervanging voor de observaties binnen het OVM en voor de CITO toets in groep 2. Voor de oudere kinderen nemen we, naast de methodegeboden toetsen per kind en onze eigen observaties, CITO toetsen af in de maand juni.

De winterschool van uw kind en de Rijdende School zorgen samen en in goed overleg voor het onderwijs aan uw kind. Als uitgangspunt hanteren we dat de Rijdende School daar waar verstandig en mogelijk, aansluit bij de aanpak, methodes en toetsen zoals ook de winterschool deze hanteert. Zo ook wat betreft de eindtoets in groep 8. De kinderen sluiten voor de afname van de eindtoets in principe aan bij de winterschool. Het is gebruikelijk in een schoolgids ook de score op de eindtoetsen van leerlingen op te nemen. In ons geval is dat echter niet mogelijk en wenselijk. Onze leerlingen gaan naar honderd verschillende basisscholen die niet allemaal dezelfde eindtoets afnemen.

Zorg voor onze leerlingen en interne begeleiding

De Rijdende School werkt met een zorgplan ('Zorgprofiel Rijdende School'). Hierin is vastgelegd dat we voor elk kind werken met een Ontwikkel Groei Document (OGD). Hierin legt de consulent de onderwijsbehoeften van uw kind en eventuele specifieke doelen per vak- vormingsgebied voor het reisseizoen vast. Bovendien hebben we in het zorgplan vastgelegd wanneer een consulent met ouders, winterschool of externe instellingen overleg heeft, om samen te komen tot een afstemming over hoe te handelen rondom de zorg voor het kind. Vanuit de besprekingen kan naar voren komen dat een kind tijdelijk extra ondersteuning nodig heeft. Hiervoor stellen de consulent en intern begeleider, veelal in samenspraak met de winterschool, een handelingsplan op. Het doel van een handelingsplan is het tijdelijk bieden van extra leerhulp. De leerling leert om te gaan met zijn probleem, verkrijgt inzicht in de manier waarop het leert en krijgt handvatten om zelfstandig verder te kunnen leren.

Om de zorg voor kinderen te coördineren en de leerkrachten te ondersteunen, is er op school een intern begeleider. Dit is Emmy van Heel. Zij wordt ondersteund door Sara van der Linden en door Barbara Guglielmana specifiek voor de VO leerlingen. Samen met Miranda Subelack (planner) en Nora Booij (directeur bestuurder) vormen zij het zorgteam. Dit team komt regelmatig bij elkaar om de zorg met betrekking tot alle kinderen in de school op elkaar af te stemmen.

Indien het zorgteam van de Rijdende School zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind, kan het team overleggen met externe professionals. In dat geval bespreekt het zorgteam de situatie met professionals zoals een pedagoog/psycholoog en/of schoolmaatschappelijk werker. Samen bekijken zij wat de juiste hulp is voor u en uw kind. Om elkaar te vinden, maken de verschillende professionals ook gebruik van een digitaal samenwerkingsinstrument: de Verwijsindex. Meer informatie hierover vindt u op:

<http://www.verwijsindexgelderland.nl>

Heeft u een vraag aan de Jeugdgezondheidszorg? Wilt u een advies, een afspraak maken of meer informatie? De afdeling Jeugdgezondheidszorg is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 09.00-16.00 uur: 088 144 73 30 of via info@ggdgelderlandzuid.nl

Op de website www.ggdgelderlandzuid.nl bij 'Jeugd & Opvoeden' staat meer informatie over de Jeugdgezondheidszorg. Ook vindt u hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen. Op <https://gezondeschoolgelderlandzuid.nl/> staat hoe scholen geholpen worden aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, roken, alcohol en relaties.

Regelingen en belangrijke contactpersonen

Regeling verzuimbeleid

Uw kind is verplicht een basisschool te bezoeken vanaf de vijfde verjaardag. Deze leerplicht gaat in vanaf de maand na zijn of haar verjaardag. Zo moet uw kind, als het op 23 januari vijf jaar wordt, op de eerste schooldag in februari naar school.

Voor alle leeftijden geldt dat wanneer een kind door ziekte verhinderd is, u dit voor aanvang van de lessen meldt aan de leerkracht ter plaatse. Dit kan via de NaviLeren ouder app.

De directie mag in een beperkt aantal gevallen extra verlof geven. U vraagt dit officieel aan middels een formulier bij de directeur bestuurder van de Rijdende School. Indien u zonder toestemming uw kinderen van school houdt, is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. De leerkracht registreert dit ongeoorloofde schoolverzuim in het digitale leerlingvolgsysteem en kan u hierop aanspreken. Indien het in de ogen van consulent, planner of directie te vaak voorkomt dat u uw kind onaangekondigd of ongeoorloofd van school houdt, nemen wij hierover contact op met de winterschool. Bij ernstig schoolverzuim wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld van uw officiële woonplaats. Alle basisscholen zijn verplicht deze informatie door te geven aan de bevoegde instanties.

Tijdens de schoolvakanties gaan de lessen op de Rijdende School gewoon door. De leerplicht voor de kinderen van de ouders met een reizend beroep geldt dan ook. Tijdens officiële feestdagen is de Rijdende School gesloten.

Regeling omgaan met foto's en ander beeldmateriaal

In overleg met de consulent heeft iedere ouder een fotoverklaring ondertekend. Hierin is toestemming gevraagd foto's waarop uw kind te zien kan zijn te delen in de app, in documenten van de Rijdende School, de website van de Rijdende School of op social media. Iedere ouder bepaalt zelf waar hij wel en geen toestemming voor verleent. Telkens als iemand van buiten de Rijdende School officieel foto's of een film wil maken en publiceren waar uw kind op voorkomt, wordt daarvoor vooraf uw toestemming gevraagd. Voor intern gebruik om ons onderwijs te verbeteren worden soms ook foto's of video opnames gemaakt. Hiervoor wordt geen toestemming gevraagd. Deze beelden worden na intern gebruik vernietigd.

Vertrouwenszaken en klachtenregeling

De Stichting Rijdende School heeft zich aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Stichting KOMM. Deze Stichting heeft een klachtenregeling die ook voor onze organisatie geldt. Hierin staat wat u als ouder kunt doen met een klacht die betrekking heeft op machtsmisbruik, seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme, agressie of lichamelijk geweld. Als er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Vervolgens kunt u ook uw consulent of de directie vragen mee te denken in het vinden van een oplossing. Als dit niet lukt, dan kunt u uw klacht melden bij onze interne contactpersoon vertrouwenszaken.

De interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, voor u als ouders. Hij/zij:

- luistert naar de klacht;
- geeft informatie over de klachtenprocedure;
- overlegt met de externe vertrouwenspersoon;
- verwijst eventueel naar de externe vertrouwenspersoon of de klachtencommissie Stichting KOMM;
- houdt contact met u als ouder.

De contactpersoon vertrouwenszaken van onze organisatie is:

Pim van den Akker telefoon 06 2904 4829 pim@rijdendeschool.nl

Vindt u het toch prettiger de klacht met onze externe contactpersoon vertrouwenszaken te bespreken, dan kan dat. Zowel de interne als de externe contactpersoon hebben een geheimhoudingsplicht. Dat betekent dat er alleen met uw toestemming aan anderen informatie gegeven mag worden.

De Stichting Rijdende School heeft gekozen voor expertisecentrum Vertrouwenswerk.nl. Onze externe vertrouwenspersonen en hun contactgegevens zijn:

Annelies de Waal telefoon 06 3364 6887 anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

Roy Ploegmakers telefoon 06 5466 1875 royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

Het kan zijn dat uw klacht zo ernstig is dat deze op advies van de interne of externe vertrouwenspersonen bij de klachtencommissie Stichting KOMM wordt neergelegd. Deze klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. De leden van de klachtencommissie hebben onder andere deskundigheid op het gebied van arbeidsrecht, seksueel geweld en onderwijs. Voor meer informatie over deze organisatie: www.komm.nl

Ouderbijdrage en sponsoring

Voor het bezoeken van de Rijdende School wordt geen aparte ouderbijdrage gevraagd. Het onderwijs wordt volledig betaald vanuit de overheidssubsidies.

Sponsoring is in de maatschappij inmiddels een bekend verschijnsel. Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Er is sprake van sponsoring als de sponsor een tegenprestatie verlangt van de school, maar ook als het bestuur, personeel of leerlingen uit eigen beweging overgaan tot het leveren van een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen

sprake van sponsoring, maar van een schenking.

Sponsoring is wettelijk toegestaan binnen het basisonderwijs, mits voldaan wordt aan enkele (wettelijke) voorwaarden. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van deze regels.

Bij de Rijdende School maken we in principe geen gebruik van sponsoring. Mocht een mogelijke sponsor zich bij de school melden, toetst de directeur bestuurder of de Rijdende School hier in mee wil gaan en of het verzoek voldoet aan de wettelijke voorwaarden. Vervolgens wordt er een sponsorovereenkomst opgesteld. Deze sponsorovereenkomst wordt door de directeur bestuurder ter instemming voorgelegd aan de MR.

Ouders, docenten en leerlingen kunnen met klachten over sponsoring terecht bij de klachtencommissie van de school (Stichting KOMM, www.komm.nl). Scholen moeten zorgen dat deze mogelijkheid voor iedereen duidelijk is. Sponsoring gaat vaak samen met reclame-uitingen. Heeft een ouder, leerkracht of leerling een klacht over de inhoud van een reclame-uiting? Dan kan hij of zij een klacht indienen bij de Reclame Code Commissie. Klik [hier](#) voor meer informatie met betrekking tot sponsoring in het onderwijs.

Schooltijden en afspraken

Onze leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de kinderen gedurende de schooltijd. De schooltijd omvat wel de ochtendpauze (kleine pauze) maar niet de middagpauze (grote pauze). Onze leerlingen gaan tijdens de ochtendpauze soms naar huis om iets te eten of te drinken. Dat is toegestaan. Het zal echter duidelijk zijn dat de leerkracht op dat moment niet meer verantwoordelijk kan zijn voor de leerling. De inspectie van het onderwijs heeft de Rijdende School daarom laten weten dat de leerkracht een leerling in de ochtendpauze alleen naar huis mag laten gaan als de ouder(s)/verzorger(s) daar schriftelijk mee ingestemd hebben. Dit formulier vult u samen met de consulent in.

De kinderen blijven niet over in de grote pauze. Als u uw kind vanuit een andere plaats naar de Rijdende School brengt, is het echter onmogelijk om thuis te eten. Alleen dan kan hij/zij in de middagpauze overblijven onder begeleiding van de juf of meester. Eerst wordt gezamenlijk gegeten en daarna spelen de kinderen binnen of buiten.

Wennen

Kinderen gaan naar de Rijdende School vanaf de kermis waar ze vier jaar worden. In overleg met de planning mogen kinderen de kermis daarvoor in veel gevallen al een aantal dagen komen wennen. Dit verzoek kunt u doen via route@rijdendeschool.nl.

Roken bij de school

Onze scholen zijn rookvrij, dus er mag nergens gerookt worden. We willen de kinderen een goed voorbeeld geven en zien daarom liever niet dat er bij de school gerookt wordt. Ook wanneer we er met kinderen op uit gaan, willen we niet dat er in het zicht van de kinderen gerookt wordt. Als ouders of medewerkers willen roken, dan graag op een plaats waar de kinderen dit niet kunnen zien.

De basisschooltijden van de Rijdende School zijn:

8.45-10.30 uur

10.30-10.45 uur kleine pauze

10.45-12.15 uur

12.15-13.00 uur lunchpauze (thuis)

13.00-15.00 uur

De tijden van afstandsonderwijs zijn:

9.00-12.30 uur (groep 3-8)

9.15-11.30 uur (groep 1-2)

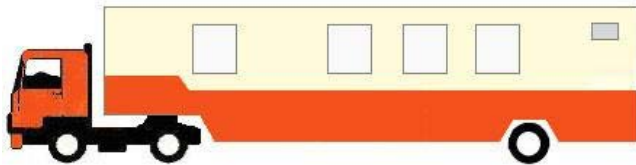
10.45-11.00 uur kleine pauze




Een nadere specificatie van de schooltijden vindt u op de schooltijdenkaart op de volgende pagina.

SCHOOLTIJDEN

maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag

op woensdag wordt alleen 's morgens les gegeven



 één leerkracht		 twee leerkrachten	
groep 1-2 8:45 - 10:30*	groep 3-8 8:45 - 12:15	groep 1 t/m 8 8:45 - 12:15	
 pauze van 10:30 - 10:45 uur			
's middags is er voor alle groepen les van 13:00-15:00 uur			

* Bij 1 leerkracht zijn de kinderen van groep 1-2 van 10:30 tot 13:00 uur vrij.
Als het mogelijk is om de kleuters toch de hele dag naar school te laten gaan, leest u dit
in de App bij start van de lesperiode.

andere vormen van begeleiding

in overleg met de ouders

m.i.v. april 2017