



STICHTING
RIJDENDE SCHOOL

IN VERTROUWEN Samen Groeien

De vier elementen van het
strategisch beleidsplan van
Stichting Rijdende School
2019 - 2022.

Groei

ONZE AMBITIES:

- Wij werken gepersonaliseerd met een ontwikkel-groeidocument voor ieder kind, kinderen mogen ook zelf aangeven waar ze in willen groeien
- Onze leerkrachten hebben diepgaande kennis van leerlijnen (incl. referentieniveaus)
- Wij hebben een samenhangend 'rijk middag-programma' voor brede ontwikkeling van kinderen
- Uit ons handelen blijkt een groei mindset, deze stimuleren we ook bij kinderen
- Wij werken ook aan groei op het gebied van beweging, spel en creativiteit

Wereld- burgerschap

ONZE AMBITIES:

- Wij begeleiden kinderen op hun reis naar ondernemend wereldburgerschap
- Wij hebben een visie en omschreven aanbod op het gebied van burgerschap
- Een vreemde taal maakt op doordachte wijze onderdeel uit van ons curriculum
- (Leren) samenwerken is een belangrijk aandachtspunt in ons onderwijs, ook van een afstand

ONZE MISSIE:

'Het bieden van kwalitatief hoogwaardig basisonderwijs (persoonsvorming en sociale, creatieve, cognitieve, morele en motorische vorming) aan kinderen van ouders met een trekkend beroep, als volwaardige partner van ouders en winterscholen. Zodat er voor het kind een doorgaande ontwikkelingslijn is en (zoveel mogelijk) continuïteit in inhoud, faciliteiten en aanpak.'

Ondernemer- schap

ONZE AMBITIES:

- Afstandsonderwijs is een hele 'normale' basis van ons aanbod, we vullen dit zoveel mogelijk aan met fysiek onderwijs (blended learning)
- Om het beste onderwijs te bieden hebben wij voldoende en flexibel inzetbaar personeel, materialen en middelen
- Onze rijdende scholen zijn zo flexibel mogelijk inzetbaar
- Wij leren kinderen nieuwe vaardigheden aan die van belang zijn voor hun toekomst (ICT, oplossingsgericht denken, onderzoekend leren enz.)

Eigenaarschap

ONZE AMBITIES:

- Wij begeleiden kinderen naar zelfbewustzijn en eigenaarschap over hun eigen leerproces
- Wij stimuleren actief dat kinderen zich mede eigenaar voelen van de (werk)sfeer in de groep en van een samenwerkingsrelatie met een ander



CULTUURWAARDEN



SAMEN

ONZE AMBITIES:

- Wij werken vanuit **dezelfde 'bedoeling'** en met sturing vanuit een duidelijk (meerjaren) kader aan hetzelfde doel
- Wij zijn **gezamenlijk verantwoordelijk** voor de ontwikkeling van onze kinderen
- Wij werken vanuit een **volwaardig partnerschap** met de ouders en de winterscholen
- Wij **werken samen**, werken met vormen van team-teaching en dagen kinderen uit tot **samenwerkend leren** (ook van een afstand)



VERTROUWEN

ONZE AMBITIES:

- Wij werken vanuit **vertrouwen** in de ontwikkeling van het **kind**, in **elkaar** en de **organisatie**
- Wij spreken elkaar aan op onze **kwaliteiten** en geven deze **ruimte**
- De verantwoordelijkheid ligt in onze organisatie bij **ons ieder** en daar waar mogelijk zo veel mogelijk op de 'werkvloer' zelf
- Wij **spreken elkaar aan** op deze verantwoordelijkheden en het nakomen van afspraken



ONDERNEMER- SCHAP

ONZE AMBITIES:

- Wie bij de Rijdende School werkt is een **zelfbewuste professional** die eigenaar is/wordt van zijn/haar eigen ontwikkeling en zich mede eigenaar voelt van de organisatieontwikkeling;
- Wij zijn een **'wendbare'** organisatie en passen ons aan aan de situatie van de ouders en kinderen en maatschappelijke vragen;
- Wij zijn er voor onze **kinderen en ouders**: van VVE tot aan het behalen van een startkwalificatie;
- Het **consulentschap** is een belangrijke rol van de leerkracht bij het waarmaken van bovenstaande ambities.